



護理教學隨筆

文：鄧穎琪博士 [香港中文大學醫學院那打素護理學院]

「鼓勵讀者轉贈友好循環再開」

與敏同行 2.0



2017年初，宣教士敏由創啟之地——柏圖回港述職。

她述說如何在神的帶領之下，

在充滿戰亂的地方將神的大愛宣廣出去。

兩年過去，在2019年的開始，宣教士敏再來到我們中間，

她會述說如何靠着神的恩典及神信實的引領去開拓事工，

裝備更多弟兄姊妹一同服侍。

於是對門徒說：「要收的莊稼多，做工的人少。所以，你們當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。」馬太福音九章37-38節

香港基督徒護士團契1月份團契

日期: 29/1/2019 (二)

時間: 19:00-20:30

地點: 香港基督徒學生福音團契 (FES) 團契室 (長沙灣道137-143號長利商業大廈11字樓)

查詢: 23698512 Mandy

求生晚宴 2.0

今年畢業的護士已經在病房工作了幾個月，

相信他們必定經歷過不少的甜酸苦辣及遇到不少適應上的問題。

這次求生晚宴可讓初職護士可以盡情舒發內心的負面情緒，

得著資深護士正面的支持和鼓勵，彼此扶持，同走這條護理路，

亦歡迎護生參加，可讓他們預先作好心理準備。



香港基督徒護士團契2月份團契

日期: 25/2/2019 (一)

時間: 19:00-21:30

地點: 香港基督徒學生福音團契 (FES) 團契室 (長沙灣道137-143號長利商業大廈11字樓)

對象: 初職護士、護士及資深護士

費用: 護士100元、護生 60元

網上報名: www.ncf.org.hk

查詢: 23698512 Mandy

最近與友人傾談時，他們表示很羨慕我的教學工作，原因是他們認為教師的工作是每年把課堂內容重覆教予新一屆的學生，年復年，備課時間越來越少，工作逐漸變得輕省。這種想法或許是對教師一個普遍的誤解。在我而言，教學不只是傳授知識，亦要讓學生懂怎樣做人。而護理教學更具挑戰性的地方，在於教師需教導學生成為有專業知識及臨床技巧的護士，運用理性思維，冷靜處理不同的臨床變化，同時亦懂得還原基本步，回復初心。

科技發展日新月異，科技進步對日常護理工作亦有所裨益。護理知識不是單靠經驗傳授，而是憑藉科研實證。科技發達也改善了教學模式，提高教學質素。學生在日常生活中，亦使用不同類型的智能科技以方便生活所需。他們在學習上，對於運用高科技的內容和儀器也特別感興趣，例如心肺復甦機、全電腦化護理紀錄程序等，他們對這些題目十分雀躍。或許是為了面對未來複雜而繁重的工作，學生往往著重知識上的裝備，但忽略個人素質的培養。當學生熱心追隨這些科技以改善及協助護理程序時，我常提醒他們，這些改善確能提高護理質素及工作效率，但須謹記護理專業的核心價值，不要讓這個面對生命的專業變得機械化，以致護理工作失去人性。

老師不是機械人，教學並不是年年如是。他們的教導更不是讓學生成為機械人——為學生輸入知識與技能，只能按照既定程序完成工作，但不懂分析思考及體諒關愛別人。護理教學除了教導學生各科知識與臨床技巧，亦著重讓學生了解及認清護理專業的核心價值與操守，如尊重生命、關顧憐憫、克盡職責。當與學生提及這些價值時，他們都認同這些核心價值是護理專業的基礎，關愛更是護士的基本特質。但正因為是基本特質，往往會被看輕，套用現行的說法：「這是基本常識吧！」這些價值與要素雖看似理所當然，

前言

成為老師，不單需具備一定的知識水平，同樣重要的是那份召命、熱誠和堅持，才能做個傳承信念的人，這一次榮幸邀請到兩位分別於香港中文大學那打素護理學院及澳門鏡湖護理學院的老師為我們分享她們走護理教師路的心得。

但臨床實踐上又談何容易？護士的職份或多或少都需要一點使命感來維繫。只埋首於完成忙碌的學習與工作，的確會令人忘卻一些基本價值。當臨床護理缺乏這些價值，護士的工作便會變得刻板，使命感亦會漸漸褪去。因此，讓我們時常提醒學生護理專業的價值，讓這些價值融入學習及未來的工作中。就如基督徒般讓信仰真道帶領日常生活與工作，並不是只作「星期日的基督徒」。面對生命的崗位不單只有臨床護理，護理教學亦然。很多學生於實習時，往往著重如何掌握護理技巧，他們希望能盡快練習得更純熟。在臨床教學時，老師不單幫助學生掌握技巧，更會提醒學生關顧病人的需要和感受，表現出人性化的護理。教學工作除了課堂教授和臨床指導，亦包括學生輔導及關注學生的全人發展。假若學生犯錯，老師除了讓學生明白他們的錯誤，輔導工作亦關心學生的情緒，令他們重拾自信。

護理專業發展要與時並進，藉著科技改善護理質素。在社會與時代步伐不斷向前進步時，我盼望學生能清晰及堅守護理專業的核心價值。不懂審視自我價值會令人漸漸失去作為護士的初衷，護理專業最終淪為刻板且沒有生命的工作。我相信學生在就讀護理課程的第一個學期時，都學習過 "Nursing: an art and a science"，護理專業價值與發展同時並全，但核心價值總在前面，帶領著發展。冀盼學生在追尋科技發展時，能保持核心素養，不要忘本。

會員招募

歡迎基督徒護士/護生加入我們，作我們的同行和守望者。

個人會員: 1年會籍 100元 3年會籍 200元

團契會員: 1年會籍 200元 3年會籍 500元

詳情: www.ncf.org.hk/成為會員/

事工消息及代禱事項

~ 請為各院校的護士學生團契禱告，求主讓他們可以在假期中好好休息，重新得力，在新學季可以繼續為主發光。

~ 請為可能即將來臨的冬季流感潮祈禱，求主賜各人有健壯的身體，加強防禦意識，注意均衡飲食及作息時間。

~ 請為各位辛勞工作的護士禱告，求主加能賜力給他們應付繁重的病房工作，保守他們身心靈健壯。

2008年進入護士學校學習，想不到於2018年我有機會帶著多一重身分入到護理學院。

就是這樣，我由「護理」成功轉行到「教育」去。回想當我報讀護理課程時，有位護理教授竟然主動邀請我加入護理教育的行列，這突如其來、意想不到的恩典，令我有機會接近我的夢想：用專業接觸這個地方的大學生、中學生、年輕的護士學生；經面試及臨床操作考核後，感謝院長樂意使用及接納我這個論學歷不夠高，論經驗又不夠老練、更未踏足護理教育的年青小伙子。這份奇妙的安排讓我更只可說是上帝帶領一直的帶領，自己一點可誇也沒有。

入職後院長開門見山的說：「做護士要求零出錯率的壓力是100%，做老師教學壓力是100%；而做護士老師，要求所教導下的學生零出錯率背後承擔則是看不見的200%壓力。」

說真的，這份工作，坐在屬於自己的座位、向著專屬的電腦、背著高高的書櫃，既沒有了病房的常規，亦不再有上戰場的感覺，換來的是不同課程的規劃及各式各樣的會議、不同的培訓和教學計劃、備課簡報等等，亦要帶實習課、面對人生路不熟的實習地點和評核的方法。有天當上司告訴我現在的工作量還只是1/4時，未來將會是怎樣、需要接手哪些工作仍未知，我呆望著電腦螢幕一陣子，有點不知所措，令我懷疑自己是否能適應及應付得到。

以往就讀護士課程時已覺得做護士學生壓力很大；的確，我現在才體會到護士老師的壓

多一個身分、多一重職分

力原來是更大：原來並不是行行走走，講完課、有空出病房看看學生就下班。今天預備課程的時候，我幻想著「你們」究竟會是怎麼樣的學生。原來，開學前老師都會期待學生的。我只希望自己繼續遇強愈強，堅持真摯地用愛及熱誠盛載未來的學生及強化我的「專業」，不負所託。

有人說「能夠做護士是一種召命，而做老師、做教導同樣是一個呼召、一份恩賜。」

我感謝上帝給我雙重的職份進去職場，

我感謝上帝給我支點帶我去到另一個領域；

我感謝上帝給我機會接觸更多年青的生命，讓我不曾只有過使命感，更叫我作傳遞使命感的人。

我感謝上帝呼召我不只是一個護士，還是一個可以教導護士的老師。

我感謝上帝不只帶領我在夢想中行走，而是帶著我在夢想中飛。

沒有人傳道，怎能聽見呢？

沒有人作教育者，怎能有好的下一代？

沒有人作護理教育的培訓者，未來怎能繼續有護理人員呢？



詩篇是神向人啓示的真理，也是人在神面前傾心吐意的禱告。詩人在不同的人生處境中向神發出讚美、感謝、哀求甚至質問，為我們說出藏在心底的話語，扣動我們的心弦，引起我們的共鳴。詩人在禱告中與神相遇，經歷生命的轉化，同樣，我們也藉著詩篇與神相遇，更新我們的生命。每堂會選讀一篇詩篇，讓大家一起細味其中的生命信息。

日期: 8/2, 22/2, 8/3, 22/3, 12/4, 26/4, 3/5/2019 (隔周五舉行, 共7堂)
時間: 19:00-21:00
地點: 小息書店 (長沙灣道137-143號長利商業大廈11字樓)
費用: 會員免費, 非會員\$200
(會員申請, 詳見 www.ncf.org.hk/成為會員/)
查詢: 23698512 HKNCF Mandy
歡迎護士及護生參加, 名額有限, 請登入 www.ncf.org.hk報名

每月金句

人心籌算自己的道路；
惟耶和華指引他的脚步。

(箴言十六章9節)

護「事」話你知

生命關懷生命

在醫護世界中，離不開兩個 "C":
CURE 醫治 和 CARE 關懷。
當中，關懷是護理的精髓和核心。

文: tantan

Tschudin 於 2003年提出的關懷理論 Ethic of Care 中指出「關懷並非護理特有，但護理的關懷是獨特的」。我深深認同這句說話，的確朋友可以提供關心問候、家人可以提供愛及照顧、牧者及教友可以給予關懷及安慰。但唯有擁有護理的知識及技能操作的我們，卻站在一個特別的位置幫助病患。在臨床教學當中，常常指導學生評估病人不是只動眼、更要動腦，例如面對打抗凝血針的病患，我們除了熟練的打針技巧、學習觀察血報告，更需要與病患溝通，關懷過程中懂得察看病患的皮膚有否瘀傷，留意一些細節，才可真正幫助病患。護理理論的知識使關懷變得全面及具體；護理者的身分亦有助我們與病患相互的接受，加強彼此的信任，以給予真正的幫助。

至於如何達至關懷，就是讓我們當病患是一個人、一個生命去看待。

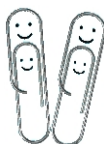
忙碌的工作、繁複的文件、病病人數多到床位都不夠、醫護程序電子化等等，都讓我們輕易不自覺地成為了「護事」，而不是「護士」。意思就是沉於不斷護理「事情」，而不是護理「人」的需要。最好忙完了事情，然後無驚無險下班，也許因為家庭還有一大堆事務，又或是還有進修的課程，正等待著你.....

然而，讓我們毋忘初衷。停一停，想一想。借用沈祖堯教授的分享：「你的人生目的，遠不只關乎自身成就、內心平安、個人喜樂、家庭事業，甚或你的夢想及抱負。因為德蘭修女曾說過：『在我們生命終結時，上帝不是以我們擁有多少文憑、得到多少財富或我們做了多少偉大的事情來評斷我們；我們被評斷乃是基於聖經馬太福音廿五章35節：我餓了，你們給我吃；我赤身露體，你們給我穿；我無家可歸，你們留我住。』」

或許，現時很多醫療事故的消息、病患家屬因未理解事件而作出的投訴，種種都會令作為醫護人員的我們卻步，甚至讓我們失去服侍人的勇氣，更不時聽到有同業說「少做少錯」。但最近在了解醫療法律的課上，資深律師有一句分享令人深刻：「你忘記了所有法律都不要緊，只要你憑著道德價值去做就可以，這樣的人不會走差。」如果作為基督徒的道德價值是源自聖經，那就讓我們每一次接觸病患時都回歸聖經中「愛人如己」這句話。

關懷理論中還有一句話：「Caring is done with people, for people, to people and as people.」

關懷就是與人、為人、予人、如人，這正正是工作中的「愛人如己」。讓我們的護理工作透過關懷變得有生命，也讓生命照顧生命、生命關懷生命。



縱然走得慢，方向不迷失，
成功必在望。

攝影 吳肖群