

好 品 德

九	八	七	六	五	四	三	二	一
智慧	信心	忠誠	專注	善勸	節儉	機警	忍耐	喜樂
Wisdom	Faith	Loyalty	Attentiveness	Persuasiveness	Thriftness	Alertness	Patience	Joyfulness
謹慎	熱誠	井然有序	敏銳	守時	創意	真愛	能屈能伸	主動
Discretion	Enthusiasm	Orderliness	Sensitivity	Punctuality	Creativity	Benevolence	Flexibility	Initiative
節制	公正	誠實	順服	寬容	可靠	勇敢	謙卑	盡責
Self-Control	Justice	Truthfulness	Obedience	Tolerance	Reliability	Boldness	Humility	Responsibility
勤奮	周全	誠懇	慎重	有禮	慷慨	隨時待命	安穩	果斷
Thoroughness	Diligence	Sincerity	Cautiousness	Politeness	Generosity	Availability	Security	Decisiveness
好服侍	耐性	決心	溫和	感恩	和平	仁愛	溫柔	善用資源



A B C D E F G H I C E
N O P Q R S T U P W H V P
 a b c d e f g P L N N Q L T U
 n o p q r s M O T Y H D E M H T L
 H M H K U C H G H E'S
 在右方找到你所屬院校嗎? R O L M H L R
 C U H K C H W T C H E
A B C D B B H H W D C K S
 F Y K H H K B H E A
N O P Q R T W E H C H U H'S
 R H T S K H A H N H
 a b c d e C H A D V E N T I S T W H
 n o p q r s t u M O J P
 1 2 3 4 5 6 7 8 J C H N H K J H

name :

class :



開組有益

Open Cell Gives U Good Character



香港基督教護士團與鼎力支持





《致謝》

香港基督徒護士團契衷心感謝《護理學生小組手冊》籌委會的每一位成員。他們都從校園細胞小組一起成長的基督徒護士畢業生，他們整合自己的經驗，將關愛延續給校園的學弟學妹，並且不計較辛勞，利用工餘的時間完成這一冊《護理學生小組手冊》及增訂版，願神使用此冊、使人蒙恩。

《護理學生小組手冊》籌委會召集人：嘉敬

組員：傅姑娘、麗華、素琮、亦翹、嘉嘉、德德、Simon、Dora、Cheny、秀敏、阿婷、阿天、Anna、Kat

香港基督徒護士團契

地址：尖沙咀彌敦道 138 號聖安德烈基督中心 2 字樓(佐敦地鐵站 D 出口)
(已於 2014 年 8 月 25 日遷往長沙灣道 137-143 號長利商業大廈 11 字樓)

電話：(852) 2369-8512

傳真：(852) 2367-4694

網址：www.ncf.org.hk

電郵：info@ncf.org.hk

目錄

前言	P.1
建立『小組』	P.2-7
知己知彼	P.8
認識神	P.9-11
認識自己	P.12-14
認識別人	P.15-17
護理有價	P.18
南丁格爾的護理觀	P.19-24
陳琴心女士的護理觀	P.25-29
聖經與護理	P.30
身心靈的救治	P.31-39
人的價值	P.40-45
基督徒護士特質	P.46-47
效法主的服侍	P.48-49
呼召	P.50-52
安息日醫治	P.53-54
關懷—肉體上的照顧	P.55-56
個人健康	P.57-59
喜樂與哀傷	P.60-62
苦難	P.63-64
護生專題初探	P.65
校園生活的衝擊	P.66-68
實習的壓力	P.69-71
教會生活	P.72-74
醫院佈道再思	P.75-78
探索死亡	P.79-82
破冰遊戲參考	P.81-84
詩歌分類	P.85-86
附錄一、二	P.87-90
參考書目	P.91-92

前言

每次聽到學生或護士小組詢問如何建立小組、安排小組聚會的內容時，護士團契的弟兄姊妹們是何等殷切期待製作護理小組手冊，可以提供資料幫助你們。

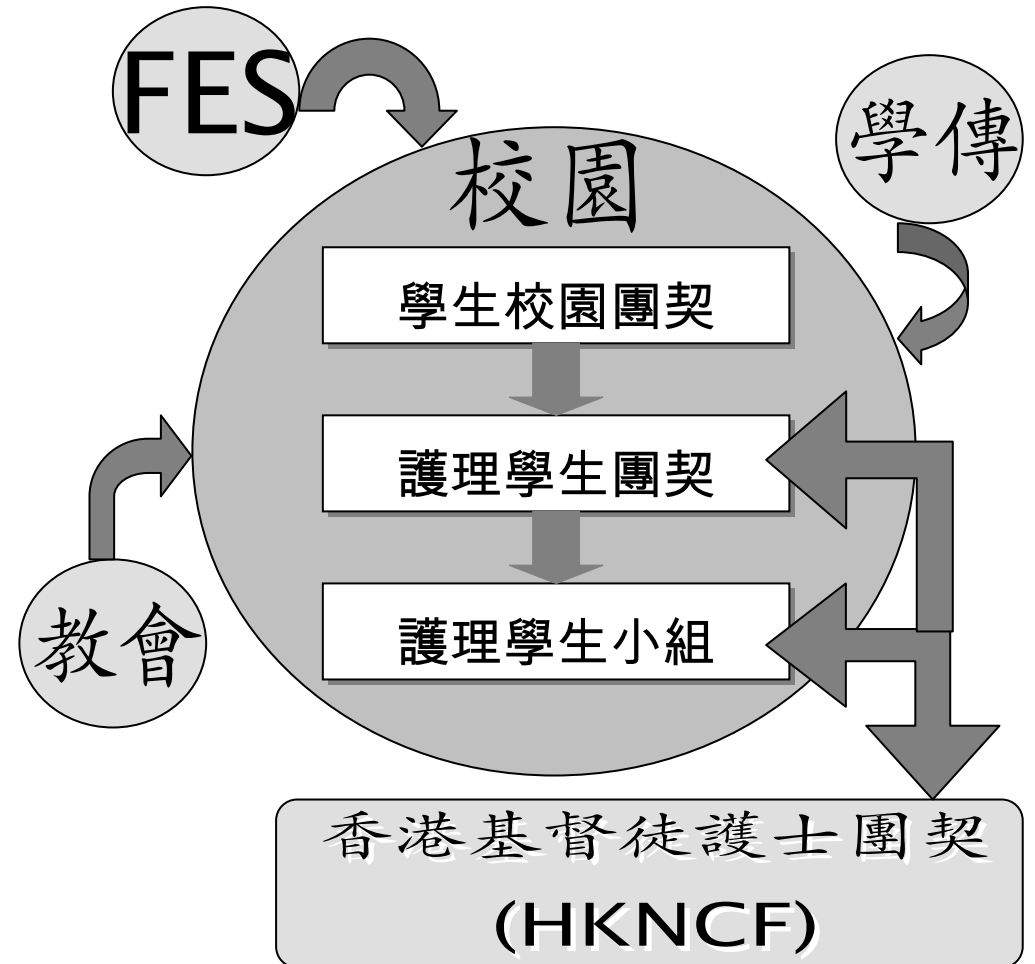
我們深信無論在校園，抑或在職場，基督徒護士都須要凝聚一起，透過細胞小組，彼此認識、互相守望、分享承擔基督徒護士的異象與使命。

護理小組手冊是一種工具。倘若你對建立小組或如何有效地推動小組的運作上遇到問題，需要尋找幫助的話。香港基督徒護士團契的幹事同工必定樂意給你隨時的幫助，我們深深祝福你的生命，願你成為合神心意的基督徒護士。



基督徒護士學生和

香港基督徒護士團契(HKNCF)的連繫



為何要建立『小組』？

護理學生小組可以由 3 至 9 位有心在基督裏長進的同學所組成，你們願意一同更深追求認識神，為神在人前作見證，完成祂所託付的使命。有別於教會或團契的小組，護理學生小組的組員都共同擁有一個與別不同的身份——護士學生，正因基督徒護士的獨特位份，你們需要有一個交流的地方、一班彼此明白對方的同路人，以致你們在幾年護理學習生涯中，從校園到病房、溫習到實習的一切苦與樂，都在這小組中得到分擔和支持。更重要是，你們可藉此把護理和聖經的教導來一個整合，以至在神所給予你們的位份上實踐基督對人的整全關愛。

細胞小組的特點

1. 一個與神相遇的地方

細胞小組以神為中心，每當聚會的時候，神就在組員中間。

2. 一個歸屬的地方

組員在小組裡可以坦誠分享和相交，彼此關顧，不需擔心被拒絕。

3. 一個讓人成長的地方

組員在小組裡一起學習真理，互相建立，在基督裡扎根成長。

4. 一個共同付出的地方

組員共同承擔小組的職事，並運用神的恩賜參與其中。

5. 一個外展的地方

小組並非專為基督徒而設，不論是否基督徒，在小組中均被接納及愛護。

開始方法：(視乎個別院校過往之做法)

- a. 善用「傳紙仔」：讓有心開小組的同學自由地組合起來
- b. 從團契開始：在護士團契中所認識的同學一同開組
- c. 師兄師姐邀請：由高班或已畢業的師兄師姐主動相約開組

「組長必讀心法」

預備工作：

1. **帶領者的角色**：不是講員、不是考官，只是查經進行的推動者，用啟發性的問題幫助參加者思想神的話。
2. **帶領者的預備——禱告**：
 - a) 為預備工作禱告：求聖靈幫助自己明白所查考的經文，因為聖靈是聖經的作者。
 - b) 為查經的進行禱告：求主賜下一次成功的查經。
 - c) 為參加者禱告：求主使組員有渴慕神話語的心，能早有預備並從查經獲得幫助。
 - 甲、緊記一切由禱告開始，包括聚會、組長、組員與過程。
 - 乙、將所定的課題內容仔細閱讀一次，包括所定的經文 / 文章 (如有)。
 - 丙、善用已有的建議詩歌、破冰遊戲、討論問題，並加以修改和計劃，以合乎你所用。詩歌和破冰遊戲可邀請其他組員協助。
 - 丁、如有須要，儘早預備場地、食物、所需物品和設施。
 - 戊、提醒各組員出席和所需攜帶物品。
 - 己、學習多分享從經文中的領受。

3. 研經：歸納法研經

研經三步曲(OIA)：觀察(O)→解釋(I)→應用(A)

a.) 觀察 (Observation)：先速讀後精讀

- 速讀時要像以望遠鏡看聖經，讀完整段經文，抓住其主題並了解文體。
- 精讀時要像以顯微鏡看聖經，仔細地再讀整段的經文，根據主題將它分段，並寫出各段大意，再根據分段逐段仔細觀察每一節、每一句以至每一個字。

觀察時問自己關於以下的問題：

事實方面：

人、事、地點、時間、原因（為什麼發生）、過程(如何發生)、結果。

文法方面：

有什麼重複詞？有什麼對照及比較詞？列出所有動詞，它們之間有什麼重複或次序？列出形容詞、代名詞或連接詞，注意它們彼此之間有什麼關聯及重要性。

b.) 解釋 (Interpretation)：先明白經文對當時的意義，進而明白經文對今日的意義

如何明白經文意義：

- 對照：與其他聖經版本 (e.g. New International Version, NIV / New American Standard Version, NASV) 對照著讀，能幫助明白經文的意義。例如：將約壹三 9 對照 NIV 時，就會明白”從神生的就不犯罪”的”不犯罪”，乃是指”不繼續不斷地犯罪”。
- 參考：啟導本聖經、讀經講義、聖經字典和聖經地圖等等。

總括來說，解釋聖經的四個簡則是：

1. 以經解經
2. 照字面解
3. 照文法解
4. 照時代解

c.) 應用(Application)：把經文所教導的內容，實際地應用出來

「只是你們要行道，不要單單聽道，自己欺哄自己。」(雅 1: 22)

查經若只停留在事實的明白發意義的探討，而沒有進入對人生實際的應用，便是空洞徒然的查經。只停留在字句的研究及知識的追求，這不是查經的真正目的。

如何獲得經文的應用：

就著之前所去過的二步曲，先去「觀察」全段經文，又「明白」經文意義後，帶著一顆順服的心、禱告的靈，讀出經文對自己及對今天這個時代的實際應用。

以三個不同的箭頭，幫助自己 / 組員思考：

對神的方面：對主耶穌有什麼新認識？該讚美哪些神的特性？

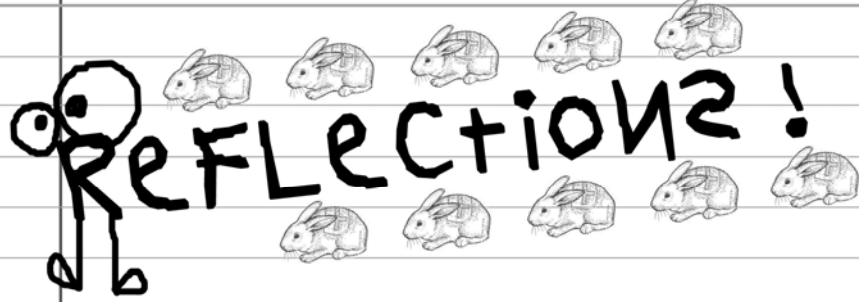
對人的方面：在哪方面的人際關係是自己應當改善的？

該做的事：有什麼榜樣是自己所該學的？該抓住哪些應許？查經後我的禱告是什麼？

(參考：李林靜芝-小組查經手冊—附歸納法查經)

負責的弟兄姊妹可以任選一段經文在小組查考 / 一起開始個人的讀經計劃。盼望各人常在主的話語當中，渴慕並享受每時每刻與主同行的時光。

日期： . . .



日期： . . .

知己知彼

認識神

知己知彼

認識自己

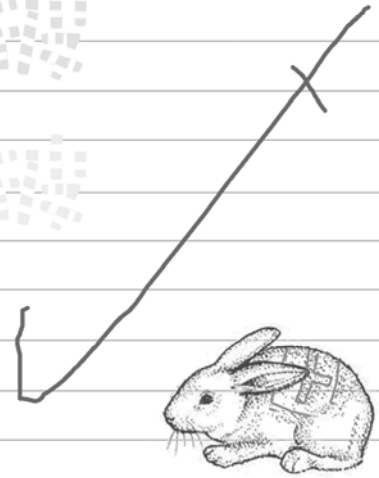
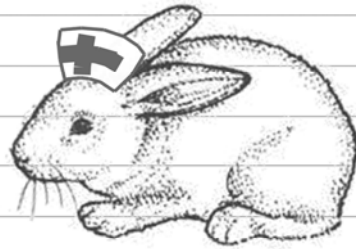
知己知彼

認識別人

知己知彼

知己知彼

知己知彼



《認識神》

目的：與神建立直接和穩固的關係

主題經文：聖經都是神所默示的、於教訓、督責、使人歸正、教導人學義、都是有益的，叫屬神的人得以完全、預備行各樣的善事。(提後 3:16-17)

詩歌：信而順從(聖徒詩歌 #364)

讀經的困難：

同學 A：「睇聖經？唉... 讀 nursing 已經多野睇多野預備啦，實習又要早起身，完左又好累，仲有莊務，part-time 等住我呀，返到屋企都有乜力啦... 我寧願睇下 journals，玩下或者瞓覺啦。」

同學 B：「睇聖經？咪玩啦，咁多字，又悶... 我出到埃及(睇完出埃及記)已經偷笑啦！」

同學 C：「睇聖經？唔駛啦，平時我都有返教會、團契同埋細胞小組，咁已經夠啦！」

你有以上的困難或想法嗎？還是你有其他的難言之隱？

- 神的話是腳前的燈，路上的光，指引我們的前路。(詩 119:105)
- 神的話是生命的糧，是信徒屬靈生命成長的必需糧食。(約 6:48-51、63，彼前 2:2)
- 神的話是聖靈的寶劍(弗 6:17)、(是我們得勝魔鬼的利器，在這磨難的日子要抵擋仇敵，並且成就一切還能站立得住，必須要穿戴神所賜的全副軍裝(弗 6:11、13)。聖靈的寶劍更當時刻握在手中。

個人讀經：

讀聖經，要根據四個基本原則、依次地實踐：

第一：尋找和發現聖經裏的事實

第二：要緊記、背下所發現的事實

第三：用心地分析、綜合和比較所找出來的事實

第四：盼望神光照你，讓你有所得著

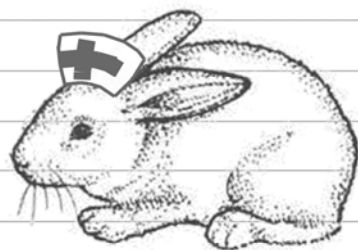
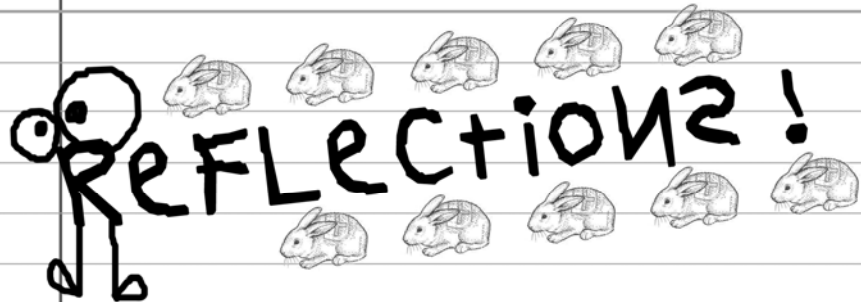
讀經基本的律與次序，就是這四個。不管人用的外面方法是如何，但讀經基本的律，總是這樣的。聖經要讀得好，總得事實找得多，總得記得多，總得會分析，會綜合，總有神的光照。

(參考：倪柝聲－怎樣讀聖經)

分享問題：

1. 你最怕讀哪書卷？最喜歡又是哪卷？
2. 哪節金句對你有特別的意義？
3. 試分享最近一件經歷神的事／神垂聽的禱告。
4. 分享一下最近靈修的得著。

日期： . . .



《認識自己》

目的：讓組員回顧彼此成長的歷程，並從中對自己有更深的了解。

活動：個人分析——影響我成為「我」的因素

(可預先派發工作紙)

		正面的影響	負面的影響
(1) 家庭	父親		
	母親		
	兄弟姊妹		
	祖父母		
	其他親屬		
	家族因素		
(2) 信仰／教會			
(3) 教育			
(4) 性格／個性			
(5) 文化／社會			
(6) 喜好／習慣			
(7) 某些經歷			
(8) 其他人、事、物			

討論問題：

1. 根據個人分析，分享一下它們如何影響塑造了今日的我
2. 從正面的影響或負面可能有的正面種子的影響裏，你可以在你生命找到那些屬靈的果子？（加拉太書五章 22 節「聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。」）

經文分享：提摩太後書 1：5-7

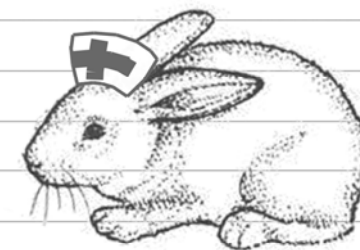
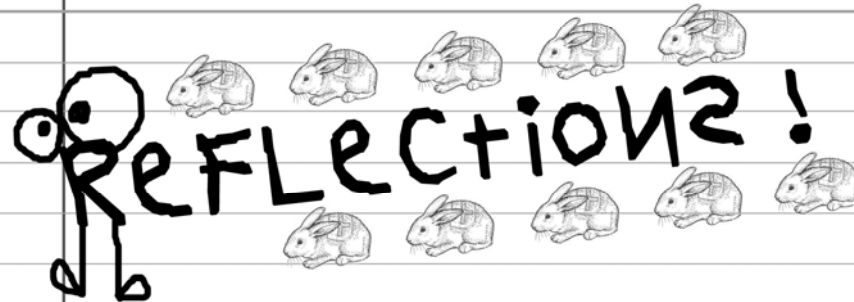
「想到你心裡無偽之信，這信是先在你外祖母羅以、和你母親友尼基心裡的。我深信也在你的心裡。為此我題醒你、使你將 神藉我按手所給你的恩賜、再如火挑旺起來。因為神賜給我們、不是膽怯的心、乃是剛強、仁愛、謹守的心。」

禱告

- 感謝神塑造了我們的生命，並讓身邊有家人、朋友的影響。
- 求主幫助我們在生命找到美善的屬靈的果子，讓生命更像主耶穌。



日期： . . .



《認識別人》

目的：讓組員認識彼此的性格，從而學懂互相接納和欣賞。

活動：五分鐘的性向測驗

	D 事業進取型	I 浪漫靈感型	S 關係和睦型	C 理性分析型
1.	__喜歡權柄	__很有熱情	__感覺很敏感	__喜歡有章可循
2.	__愛掌管	__富於冒險	__很忠心	__做事很精確
3.	__很果斷	__很有遠見	__很穩重	__做事連貫一致
4.	__有事業心	__很會講話	__喜歡常規	__是可預測的
5.	__有競爭性	__善於鼓勵別人	__不喜歡改變	__講究實際
6.	__善於解決問題	__喜歡出名	__容易向別人妥協	__注重事實
7.	__做事很有果效	__生動有趣	__盡量迴避正面衝突	__做事謹慎細心
8.	__很有膽量	__喜歡多樣化	__富有同情心	__完美實際者
9.	__善於下決定	__自發衝動式的	__很會關懷人	__很注意細節
10.	__做事持之以恆	__善於激發別人靈感	__使眾人和睦	__善於分析事情
總分	() 事業進取型	() 浪漫靈感型	() 關係和睦型	() 理性分析型

上面的每一水平線都有四組詞。在十條水平線的每一條上，在最能描寫您這個人的那個詞旁邊寫上4，如此類推，例子：

5.	4有競爭性	2善於鼓勵別人	3不喜歡改變	1講究實際
----	-------	---------	--------	-------

最後以直行計出各型的分數總和。

最高分的那一行就是您的首要性格取向，第二高分的那一行就是您的第二性格取向。

分享及回應

組員輪流分享性向測驗的結果，藉此讓其他組員彼此認識。

經文分享：彼得前書 3：8-9

「總而言之、你們都要同心、彼此體恤、相愛如弟兄、存慈憐謙卑的心。不以惡報惡、以辱罵還辱罵、倒要祝福。因你們是為此蒙召、好叫你們承受福氣。」

禱告

- 感謝神每一個組員都有不同的性格，求主教導我們懂得接納及欣賞。
- 為各組員不同的需要代求。

註：簡易性格分類(DISC)

可參考：<http://www.axiomsoftware.com/disc/factors.asp>

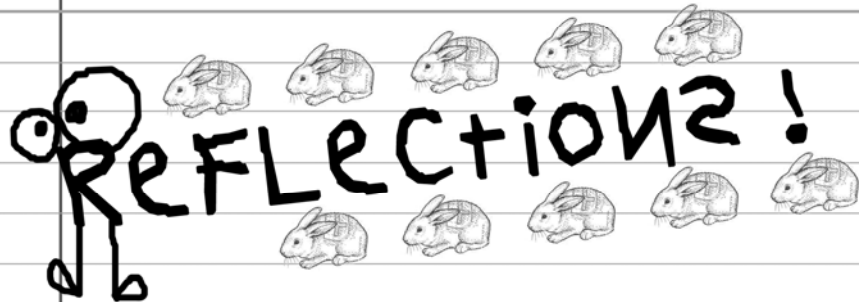
D—The Dominant Director「強人領導」型。(事務型、倔強、果斷、有創意、堅穩)

I—The Influencer「誘導影響」型。(社交型、外向、積極、樂觀、友善)

S—The Steady Relator「穩定相交」型。(家庭型、隨和、穩固、仁慈、重關係)

C—The Conscientious Thinker「深思熟慮」型。(思想型、安分守己、完美主義、做事井井有條)

日期： . . .



日期： . . .

護理有價

南丁格爾的護理觀

護理有價

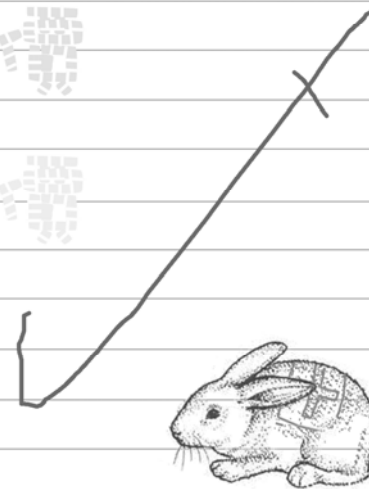
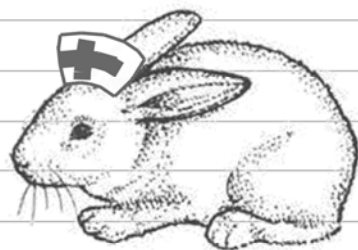
陳琴心女士的護理觀

護理有價

護理有價

護理有價

護理有價



《南丁格爾的護理觀》

目的：讓組員透過南丁格爾的生命，明白神在護理中的呼召及基督徒護理的專業。

活動：

1. 組員填上一份心理測試（附表 1）。
2. 組員輪流分享測試中的結果，可選擇其中你認為特別的一項分享。
3. **分享問題：**
 - a. 比較自己與南丁格爾的護理觀，有否不同或不同意的地方，可隨意分享或提問。（參看附表 2）
 - b. 請對你自己的護理專業作出評價，是正面的或是負面的。
 - c. 曾否認知神呼召你進入護理？並體會這身份能事奉神？
 - d. 分享你在校園學習上的態度，是正面的或是負面的。

總結經文：約翰福音 13 章 34-35 節

「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」

禱告：

1. 組員需要（若時間有限，組員如有代禱事項，請精簡說明需要，容後彼此有更多的關心。）
2. 從活動中所領受的經歷

(附表 1)

不如先來一個心理測試，看一看自己於我們的專業上有何看法 ~~~

	是！ 這正是 我的睇 法。	我從來 沒有這 種想 法，但 我認同 這論 點。	我從來 沒有這 種想 法，但 我未能 完全認 同這論 點。	不對！ 我不認 同這種 說法。	我 不 知 道。
1.我喜歡照顧人					
2.我參與護理工作的目的只是為傳教					
3.在工作上去愛人如己					
4.長期護理會使人越來越剛硬心待病人					
5.希望更高的薪水					
6.護理是來自上帝的呼召					
7.護理值得一個人一生的投入					
8.護理涉及太多的技術性					
9.我願意把事情做得更好					
10.護理是一種事奉					
11.我不一定要持續接受更多的教育裝備					
12. 普遍護理人員都要控制脾氣					
13.護理是一種人的藝術					
14.我以學院中所學到的護理知識為傲及滿足					
15.我參與護理工作是為完成心中的理想					
16.護理工作應該以關心人的身體，為工作的第一優先					

(附表 2)

(✓ 表示南丁格爾自己於護理專業上的看法)

節錄: 南丁格爾與近代護理 張文亮	是！這正是我的睇法。	我從來沒有這種想法，但我認同這論點。	我從來沒有這種想法，但我未能完全認同這論點。	不對！我不認同這種說法。	我不知道。
我喜歡照顧人	✓	護理有三種動機的組合，第一是天然的動機：喜歡照顧人。她不認為宗教的動機可以抹煞這種天然的動機，把原本不喜歡的，因宗教的緣故硬講成喜歡。·			
我參與護理工作的目的只是為傳教		但宗教愛心不是取代專業訓練的捷徑，而是需要在專業與信仰兩方面。如果護理工作的目的只是為傳教，那是對工作人員的放縱，使護士忽略了自己當盡的職責，是一種不負責任的作法。♪	✓		
在工作上去愛人如己	✓	在工作上去愛人如己，服事上帝與服事別人♥			
長期護理會使人越來越剛硬心待病人		第三是宗教的動機：為著上帝，與神同工而作。沒有這種心態，長期護理會使人越來越剛硬心待病人。☹	✓		
護理是來自上帝的呼召	✓				
希望更高的薪水		護理是單純的，不為求更遇高的薪水，不論為一種商業上的交易。」\$	✓		
護理涉及太多的技術性	✓	她擔心近代的護理，已經是太多的技術性，太少神聖的呼召。(請注意啊！♪)			
護理值得一個人一生的投入	✓	護理是什麼？是來自上帝的呼召，值得一個人一生的投入。			
護理是一種事奉	✓				

節錄: 南丁格爾與近代護理 張文亮	是！這正是我的睇法。	我從來沒有這種想法，但我認同這論點。	我從來沒有這種想法，但我未能完全認同這論點。	不對！我不認同這種說法。	我不知道。
我願意把事情做得更好	✓				
我不一定要持續接受更多的教育裝備		第二是專業的動機：願意把事情做好，接受更多的教育裝備。但天然的動機（喜歡照顧人），無法取代專業中的訓練，是不負責任的做法。⇨		✓	
普遍護理人員都要控制脾氣	✓	控制脾氣的最好方法，是思想什麼是最正確的職責，很多難以控制的脾氣，是來自看不清自己職責的時候。護理不是犧牲，護理並不浪漫，護理更不是強迫自己，定罪自己，老是以為自己永遠搆不上護理人員的完美形象。♥			
護理是一種人的藝術	✓	護理是一種藝術，幫助人生命健康的法則。			
我以學院中所學到的護理知識為傲及滿足		護理人員最大的偏差是在知識上自滿與驕傲。如果有人自認為是最懂得護理的人，那麼他完全不懂得護理。護理是一生的學習，每一年、每一月、每一天的向前進。☹	✓		
我參與護理工作是為完成心中的理想		理想與否，總之成為一個護士就如同成為一個軍人，守住一個重要的崗位，我們的敵人就是威脅人生命的病魔與死亡。			
護理工作應該以關心人的身體，為工作的第一優先	✓	護理應該以關心人的身體，為工作的第一優先。至於病人的心靈關懷，那是病人自己的體會，絕對不能本末倒置♪			

《南丁格爾的護理觀》

——小結：愛的呼召

★基督是我們職業的創造者

護理是服事上帝單純而直接的道路，當護理被正確的實行時，自然就會帶出福音，不用一開始就刻意標榜。南丁格爾以護理工作事奉祂，源於上帝的呼召。護理的本意在於人的價值。人是上帝之靈的殿，是尊貴的。護士的工作是真正的藝術，需要何等的專注與投入，是在人的身上的、一種愛人如己的工作。

——專業

宗教與愛心不是取代專業訓練的捷徑，而是需要在專業與信仰兩方面，更深的投入。信仰與宗教分得很清楚，信仰非常屬於個人的，是個人對上帝的認識與信靠，因而自然產生對人的愛與關懷。南丁格爾為此學習護理多年，是一種生命的流露，而不是宗教大旗的高舉。她認為護理工作應該以關心人的身體，為工作的第一優先。至於病人的心靈關懷，那是病人自己的體會，絕對不能本末倒置。如果護理工作的目的只是為傳教，那是對工作人員的放縱，使護士忽略了自己當盡的職責。若護士只擔任傳教的職務，是一種不負責任的作法。

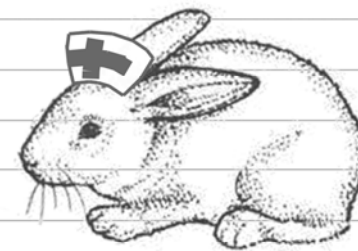
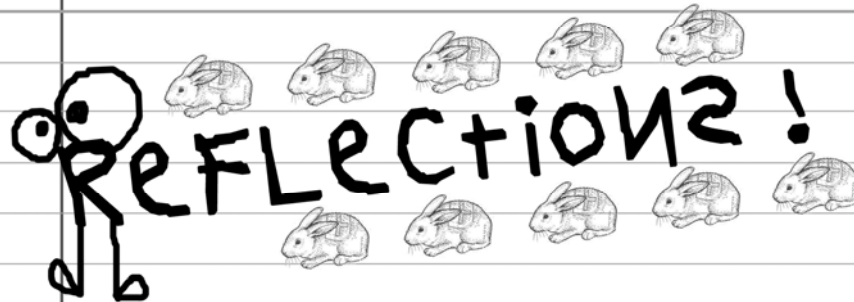
★試總結一下自己閱後的感受和得著，並彼此分享學習！

★護理小 Tips: 機警與精確的觀察力、效率與技術、行政管理是公義與慈愛的結合

節錄：《南丁格爾與近代護理》張文亮／校園

參考：《靈修默想小冊子(二)愛主更深》(第三版)林以諾／生命福音事工協會

日期： . . .



《陳琴心女士的護理觀》

目的：讓一些已開始在病房實習的組員明白如何裝備自己將基督徒和護士的身份整合。

分享討論 1：

1. 試討論遇到以下處境，你會有何感受和如何面對：
 - a. 一些護理人員用高壓的手段要其他人，包括病人，贊同並服從於他們；因而令其他人或病人受到傷害或不合理的對待。
 - b. 有同學或同事作不誠實的護理記錄。
 - c. 有醫護人員嘗試用謊言來“抹白”或掩飾一個錯誤。
 - d. 護理人員用自己的規則和習慣來照顧病人，為的是方便自己，因而令病人或多或少蒙受虧損。
 - e. 一些同學或同事總想著佔他人便宜，而沒有為其他同事設想，例如他們總是要求在週末放假。
 - f. 同學或同事間充斥著仇恨、嫉妒，還彼此在背後中傷他人。
2. 試想想神的心意、基督徒的價值怎樣從以上的處境中實踐出來呢？

陳琴心文章節錄

陳琴心是一位蒙神重用的資深護士，自 1972 年，她一直擔任著馬來西亞基督徒護士團契的主席。陳女士很看重基督徒護士這被神召喚來的獨特位份，是一種帶有使命的職業(vocation)，而不僅僅是為生活養家的工作(job)。

護理是對神對人的工作：護理不但對整個社會有益，作為護士是有百分百的成功感和滿足感，尤其當她看到病人從病裏康復過來；更重要的是，這職份給我們的神帶來榮耀，透過在人群中的服侍，表達出對神的敬拜、感謝和讚美，這是神所喜悅的。正因如此，護理實在是個獨特的職份，讓我們有更多更適合的機會去流露基督徒的信仰。

基督徒護士屬天的價值觀：我們看重護理的需要和呼召，因為我們看重人的需要和價值。正因神造人是按照神的形象和樣式，在神眼中，每個人本身就因此有價值和尊榮，都是被看為寶貴的。當一位基督徒護士看顧身心靈有殘缺的病人時，他需要一雙屬靈的眼睛去看到他們的價值和訴求，需要一顆真誠、感同身受(深入感受對方遭遇)、以基督憐憫人一般的愛心去照料他。

再現實一點去分享時，陳女士建議四個方法去改善以上各個情況：

1. **我們應先做好自己：**用我們的生命去見證出公義、真實、順服和其他屬靈的氣質。(參考林前 11:1)
2. **在專業上好好裝備自己：**無論護理知識和技巧上都應展示出專業的水平，並不斷學習改進。(參考提後 2:15)

3. 要有心理準備持守下去：作鹽的功用，盡力保守自己和他人不隨波逐流，令現今的護理環境更不堪；並為本來平淡，有時更帶着苦澀的病房，活出真實的關愛，讓病人和同事嚐出愜意的味道來。（參考太 5:13）
4. 要時刻倚靠神：我們當穿上神的全副軍裝，靠著神的大能和智慧，祂的激勵及保守，在戰場般的病房中馳騁。（參考弗 6:10-18）

分享討論 2：

就著 Ms Chan 的護理觀，請思考以下問題：

- a. 若你尚未在病房中工作過，你抱著的護理信念和 Ms Chan 所提出的相同嗎？
- b. 若你已在病房中工作過，你認為 Ms Chan 的建議可行嗎？在各個處境中，你又會怎樣做？
- c. 曾幾何時你有過“百分百的成功感和滿足感”呢？在護理病人上，你感受到嗎？你覺得當護士難嗎？
- d. 對你來說，基督徒和護士的身份是否很難整合？作為護士學生，你會樂於表露自己是基督徒嗎？試分享！
- e. 若沒有屬靈的價值觀去看待病人，你認為醫護人員會怎樣對待病人？

禱告：

1. 各組員的需要
2. 為討論和分享中所領受的一切
3. 為出病房實習和將來工作禱告

總結：

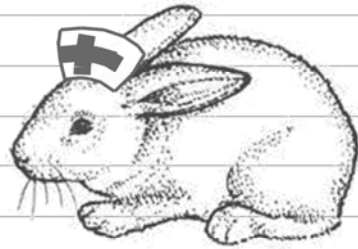
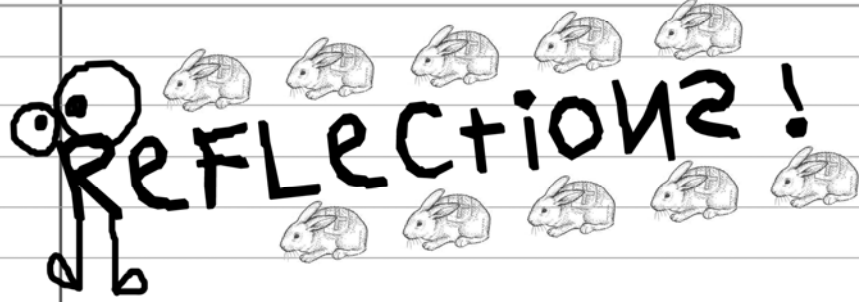
陳女士深願基督徒護士都持定神的公正、真實、託付、慈愛、同工、和好……

憑著神的公正而堅定面對各樣壓迫；
憑著神的真實而勇敢正視謊言與欺詐；
憑著神的託付而嚴謹杜絕各項疏忽；
憑著神的慈愛而補足任何自私自利；
憑著神的同工而用心感染對抗者；
憑著與神的和好而盡力調解每個分化和敵視。

節錄：《The Christian in Nursing》By Chan Kam Sum



日期： . . .



日期： . . .

聖經與護理

身心靈的救治

人的價值

基督徒護士特質

聖經與護理

效法主的服侍

呼召

安息日醫治

聖經與護

關懷-肉體上的照顧

個人健康

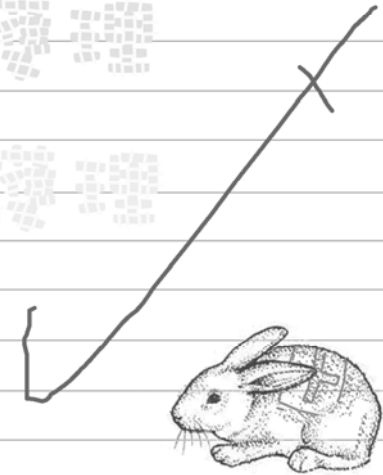
喜樂與哀傷

苦難

聖經與護理

聖經與護理

聖經與護理



《身心靈的救治》 (建議每次查考一段經文／一個主題)

耶穌如何看醫護 及 身心靈的醫治		
A	可 1:40-45 太 8:1-4	✚ 醫治長大痲瘋的人
B	可 5:25-34	✚ 患血漏的婦人
C	徒 3:1-18	✚ 癱腿的得醫治
D	可 5:1-20 太 5:1-13, 24	✚ 趕鬼入豬群
E	可 9:14-29	✚ 鬼附、癲癩
F	路 10:30-37	✚ 好撒瑪利亞人
G	太 8:5-13	✚ 非用技巧

昔日主耶穌透過醫治、趕鬼去接觸人，祂謙卑自己走到有需要的人群中去幫助他們、拯救他們，從而令很多失喪的人在身體上得痊癒、心靈中得安慰、與人重新建立關係和溝通，更讓他們認識獨一的真神、得著永恆的盼望和喜樂。主自己的護理楷模正是我們今日的典範、仿效的指標，願我們都能從聖經中得到亮光，整合到我們的日常工作中，以成為基督徒護理的有力見證。

建議：

若有感動，可運用「研經三步曲(OIA)：觀察(O)→解釋(I)→應用(A)」來仔細查考每段經文，並彼此分享。

《身心靈的救治》

A. 醫治長大痲瘋的 [可 1:40-45 及 太 8:1-4]

(可參考：王下 5 章)

討論問題：

1. 耶穌遇見長大痲瘋的人跪下求祂時有何反應？
2. 大痲瘋正如現今各種傳染病面對該類病人，除了隔離性的身體接觸，還可以怎樣提供心靈上的慰藉？
3. 相比下，耶穌如何給予這痲瘋病人身心社靈上的醫治？
4. 長大痲瘋的人潔淨後，耶穌為甚麼囑咐他不可告訴人？這對耶穌日後傳道有何影響？
5. 試分享一些你見過／聽過發揮出全人護理的例子。



《身心靈的救治》

B. 患血漏的婦人 [可 5:25-34]

討論問題：

1. 你對這患血漏的婦人有何感受？
2. 為甚麼血漏病人認為只要摸耶穌衣裳就必痊癒？
3. 婦人被耶穌發現摸祂，有何反應？為甚麼她有如此反應？
4. 耶穌為何刻意找出摸祂衣裳的人？祂是否真的不知誰做的呢？
5. 經過這經歷，這婦人在身體、心靈、社交上如何被重建？



《身心靈的救治》

C. 癱腿的得醫治 [徒 3:1-18]

討論問題：

1. 彼得憑甚麼令天生癱腿的人行走？
2. 眾人對癱腿的人可以行走有何反應？為何有如此反應？
3. 那癱腿的人得醫治後做了甚麼？曾否有病人康復後多謝你？
4. 有甚麼是「我所有的」？我如何使用這些「我所有的」去服侍有需要的人？或者主又想我怎樣使用呢？
5. 今日主耶穌未必再用神蹟令病重的人得康復，那麼病人或是那些失喪的人可以怎樣去接觸、認識祂？



《身心靈的救治》

D. 趕鬼入豬群 [可 5:1-20 及 太 5:1-13, 24]

討論問題：

1. 主所醫治的人是怎樣的一個人？他在身體上、心靈上、社交上正受著甚麼痛苦？
2. 比較這人醫治前和醫治後有何分別？
3. 究竟是誰主動令這“病人”得拯救？主又是怎樣醫治這被鬼附的人？(比較太 8:16)
4. 我們可以怎樣效法主去實踐全人護理？我們又該怎樣顧及病人的家屬／朋友？
5. 我們可怎樣分辨鬼附與精神病者？



《身心靈的救治》

E. 非用技巧 [太 8:5-13]

討論問題：

1. 百夫長憑甚麼認為只要耶穌說一句話就能醫治他的僕人？
2. 百夫長的表現曾在你身上出現過嗎？
3. 我們該如何操練對主的信心，像這外邦中的百夫長一樣？
4. 醫學雖然昌明，但仍有甚多不治之症，有哪些病症令你特別深刻？
5. 面對著一些不治之症，我們可以怎樣去提供身心靈的護理？



《身心靈的救治》

F. 好撒瑪利亞人 [路 10:30-37]

討論問題：

1. 祭司、利未人、撒瑪利亞人對於被強盜打個半死的人分別有何反應？他們的表現與他們當時的社會地位相符嗎？
2. 以色列人和撒瑪利亞人是怎樣的民族？彼此間存著甚麼偏見嗎？
3. 撒瑪利亞人的表現對你有何啟發？我們該怎樣做別人的好鄰舍、病人的好照料者？
4. 病房內我們會接觸不同的人，你會對那些病人／同事存偏見？
5. 在病房裡，面對長期臥床、滿身褥瘡、捲成一團的病人，你的護理態度會是怎樣？



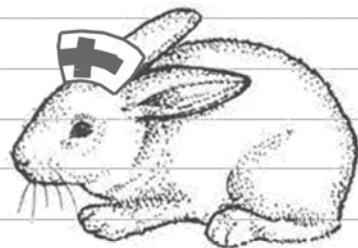
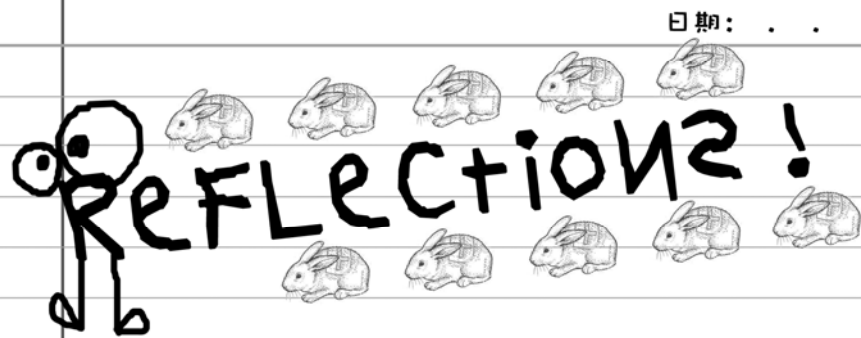
《身心靈的救治》

G. 鬼附、癲癩 [可 9:14-29]

討論問題：

1. 爲甚麼門徒不能成功趕鬼？耶穌對此有何反應？
2. 耶穌把鬼從孩子身上趕出，眾人有何反應？爲何有如此反應？
3. 這孩子的父親像你所遇過的家屬嗎？人對病患完全沒有方法時能怎樣？作爲基督徒護士，你又會怎樣做？
4. 你遇過癲癩的病人嗎？我們可以怎樣顧及他們身心靈的需要？





《人的價值》——人的卑微

分享

畢業兩年的護士

每件東西都蘊含其價值，受著外表、功能、名氣、多寡等各種因素影響。這是不爭也為人所接受的事實。然而在現今這個金錢掛帥的年代，「人」的價值竟也被量化，以學歷、年資、收入等作為指標。

護理是一份生命的工作。作為護理人員，每天面對數十、甚至是以百計的病人。他們有著不同的背景，經歷過不同的故事，在人眼中的「價值」迥然不同。誠然作為一位護士，擁有專業操守，理應一視同仁給予照顧。然而在現實中，「護理」卻或多或少因著個人觀點與信念而受到影響。試想在兒科病房中，一位被虐兒童，與一位自殺少年，哪位會受到更多的呵護？又試想在婦產科病房，一位進來接受墮胎手術的婦人，與一位準備生育的媽媽，哪位會得到更多的關注？護士也是人，有著人性的私慾與偏見。唯獨神的愛卻是無私的普及世人，不論是犯罪的婦人、被遺棄的癲瘋病人、不為人尊敬的稅吏，…天父珍重每一個屬祂的人。還記得兒時的一首詩歌：「我比雀鳥貴重，天父更必看顧我」娓娓道出人在神眼中的重價。

作為一個基督徒護士，我們的信念來自聖經的教導：「人是神所創造的，在祂眼中看為寶貴。」因著信念不同，在價值觀及服侍動機上也有所差異。

學像耶穌

耶穌在聖經中給予我們一個很好的榜樣。當天被社會摒棄的，祂一一接待親近，並以手安撫以心憐憫。不論是地位高低或本性優劣，祂愛每一個人。在護理中我們也應避免帶有批判眼光，評定誰更值得愛護與照顧。所有生命都是神所託付的，不論是以護士身份，抑或是

以僕人身份，所負的責任也不能逃避。正如耶穌的比喻中，主人把金錢囑咐僕人管理一樣，只要盡心盡力去作，不管收獲是五千或是二千，同樣得到主人的稱讚及賞賜，是神忠心的好管家。

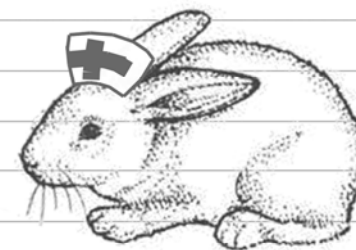
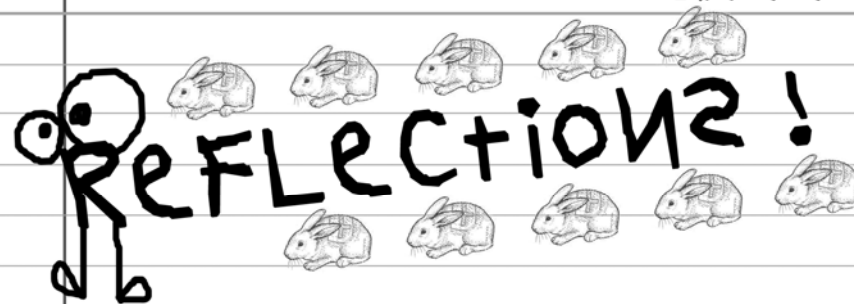
甘心服侍

護理被認為是厭惡性的工作，餵食整理、替病人清洗執拾，這是護理人員的責任，總不能說「不！」然而在服侍當中，抱著怎樣的態度去幹才最重要。在為一個昏迷病人作床上浴時，你是認真去作嗎？在替婆婆拿走一個剛使用過的便盆之時，你臉上流露出一不悅的神色嗎？基督徒護士的工作對象是神，也是人；所以不論何時何地，我們也應提供最高質素的護理，這是工作中最好的見證，讓人看見基督的樣式。即使沒有上司、同事、家屬或病人看見知道，神永遠是我們表裡的監察。

經文：詩篇第 8 篇

1. 根據經文，神怎樣看人？
2. 在現實生活中，人又怎樣看人？
3. 詩人在首尾均讚美耶和華我們的主，他讚美主什麼？
4. 你怎樣理解詩篇中的第 2 節？與你有關嗎？
5. 神交託人所管理的，你有份嗎？病房裡病床上，你的管理又如何試分享！
6. 回想過去的實習，你在病房的角色是什麼？試憶述你的重要性。
7. 任何人在神眼中均為尊貴，然而當你碰上最不願意照顧的病人時，可有掙扎？神的教導對你可有幫助？

日期： . . .



《人的價值》——耶穌憐憫病人

經文：馬可福音 5 章 1-20 節 (可與 太 8:28-34 相對照)

第一段：一個失去了人性的人(1 至 5 節)

1. 從這幾節聖經的記載中，這人有甚麼反常的行動？他身體上、心靈上、社交上正受著甚麼痛苦？
2. 人應有的特性是甚麼？這人具有這些特性嗎？為甚麼？
3. 他的親屬、朋友或鄰人對他的態度怎樣？何以他們要這樣對待他？

稍作結論：

這個被污鬼附著的人似乎失去了人應有的特性：人的尊嚴、人格、自覺、感情、理智、安寧、羞恥、愛和盼望。但畢竟他還是一個人。我們再看看耶穌對他的態度怎樣。

第二段：與主相會(6 至 13 節)

1. 這事發生於何時？為甚麼耶穌要在這時分趕至格拉森呢？
2. 污鬼見到耶穌後有甚麼要求？
3. 耶穌為甚麼要問他的名字？那人的答覆啓示了些甚麼？
4. 耶穌為甚麼准許污鬼進入豬群？這樣作可能會引致甚麼後果？
5. 究竟是誰主動令這“病人”得拯救？主又是怎樣醫治這被鬼附的人？(比較太 8:16)

第三段：一個悲劇性的反應(14 至 17 節)

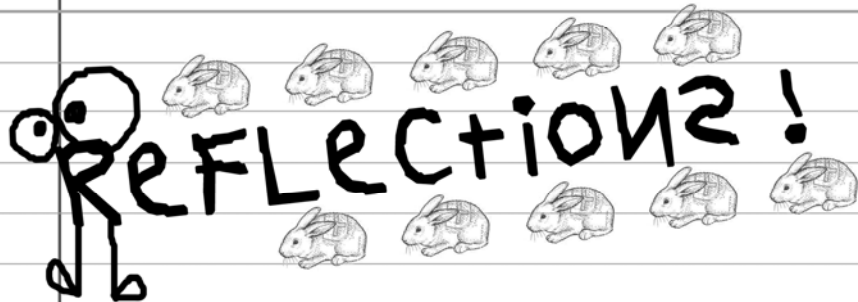
1. 試想，倘若你是那人的親戚或朋友，看到了他痊癒，按常理來說，會有甚麼反應？
2. 眾人的反應如何？為甚麼他們要央求耶穌離開他們？

第四段：新造的人(18 至 20 節)

1. 當這人回復正常的時候，他有甚麼行動？比較這人醫治前和醫治後有何分別？
2. 耶穌為甚麼拒絕這人的要求？你認為主於第 19 節的真正目的何在？
3. 眾人後來有何反應？其間的關鍵何在？
4. 作主的事工／宣教可以有甚麼後果？(v.17, v. 20)



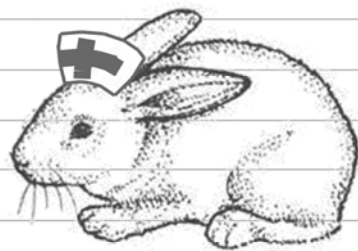
日期： . . .



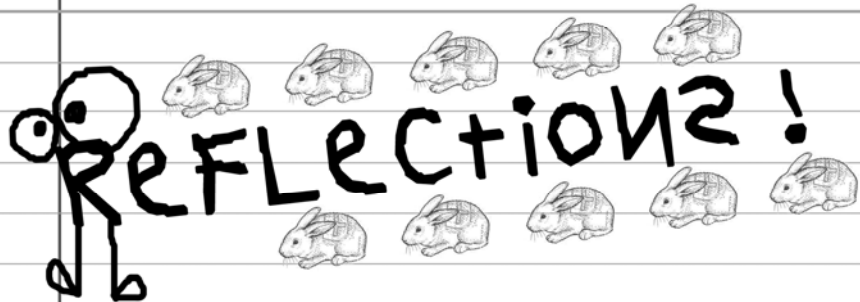
《基督徒護士特質》

經文：馬太福音 5章 1-8 節

1. 你的工作或學業上是否作個虛心的人？為甚麼？（「虛心」英文譯作 "Poor in spirit"；我們要倚靠神才能面對每天的屬靈爭戰和病人的靈性需要）
2. 在你最近的學習或護理實習上，「心靈貧窮」這態度會如何幫助你面對困難？
3. 你是溫柔的人嗎？要作一個溫柔的護士對你來說困難嗎？為什麼？（指對神柔順，對人謙和；我們確知自己是得救蒙恩的罪人，我們自己並沒有可誇的。）
4. 你認為一個憐恤人的護士是怎樣的？
5. 你會怎樣演繹「同理心」？在病房中有沒有遇過某些情況挑戰你的「同理心」？例如有病人不斷按鐘，你會如何處理？
6. 有沒有曾經為掩飾自己的過犯而說謊？如把病人的檢查報告放錯另一病人的牌板中等等，試分享。
7. 做一位清心（內心清潔無偽）的護士困難嗎？為什麼？



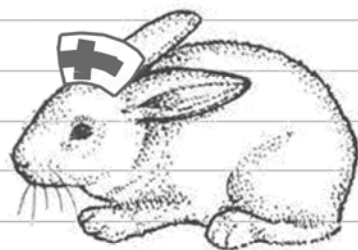
日期： . . .



《效法主的服侍》——為門徒洗腳的榜樣

經文：約翰福音 13 章 1-17 節

1. 耶穌預知在祂身上有何事發生？為何祂不制止？
2. 祂如何幫門徒洗腳？從主的身上你看到、感受到甚麼？
3. 在我們完成讀書和實習的日子中，是否只滿足於「PASS」這個「目標」嗎？或是能否學習到主服侍人的心態？
4. 在護理病人的過程中，我們如何實踐謙卑？你認為難嗎？



《效法主的服侍》——服侍在最小的身上

經文：馬太福音 25 章 34-46 節（參腓立比書 2 章 4-8 節）

1. 『你們既作在我這弟兄中一個最小的身上，就是作在我身上了。』你如何理解這經文？你對這經文又有何體會？
2. 誰是你「弟兄中最小的」那位？在護理工作中，你作過甚麼的「小事」呢？你想主將來會怎樣對你說？
3. 在我們作 TUNS 期間，會否覺得不應該做「HCA 的工作」，而應做「RN 的工作」？
4. 作 TUNS 時，大家帶著什麼心態？
5. 能否抱著工作認真、為人服侍的心態？難嗎？主給我們怎樣的榜樣？



《呼召》——摩西

經文：出埃及記 3 章 1-12 節

1. 摩西遇見怎樣的異象。
2. 主怎樣介紹自己？
3. 神呼叫摩西(V4)，明言他要帶以色列人出埃及(V5)，看看摩西由第一次遇見神蹟，至知道神，再聽見呼召的反應。
4. 你怕神嗎？有否聽過你不敢／不願意聽從的呼召或吩咐？
5. 信心不足的摩西，神給他憑據「我必與你同在」；主對你的吩咐，你對神有否足夠信心？大可向神求同在，求憑據！
6. 你的護理學習中，至於護理身分，疑惑／軟弱的時候，可到主前求憑據和指引。（自由分享+禱告實踐）



《呼召》——彼得、雅各和約翰

經文：路加福音 5 章 1-11 節

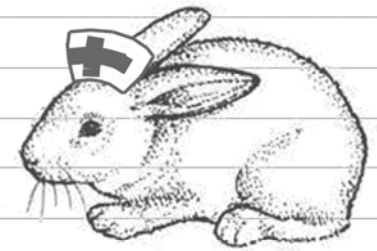
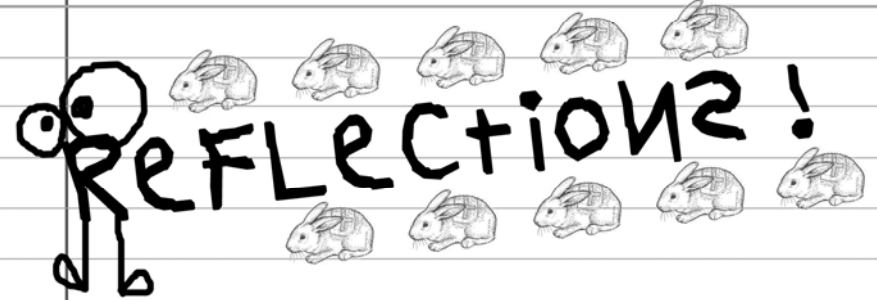
1. 彼得、雅各和約翰也很驚訝這一網裝也裝不下的魚；這魚是他們切實所需要的，用以換錢和養生。天父又切實供應你什麼呢？
2. 看見耶穌，彼得同時看見自己的罪，所以求主離開他；假若你是彼得，你會看見自己什麼呢？
3. 思想一下「不要怕.....」，這是主對罪人/你的回答，你有何感受？
4. 「你要得人了」，日復日的護理學習中，主又要你得誰？
5. 「撇下所有的，跟從了耶穌」接收了這突如其來的一大網魚，你願意撇下它嗎？

小結：生命中，護理學習中，做到及做不到的事都很多，敢做及不敢的事也很多，你放膽向神認你肯做與不肯做的。禱告學習回應這位大能主的呼召，放下自己。

分享討論：

1. 比較兩段經文，主的呼召過程有何共同之處？不同之處？
2. 比較摩西與彼得的反應有何分別？
3. 若在基督裏護理是主對你的呼召，摩西和彼得的經歷，又給你什麼提醒？

日期： . . .



《安息日的醫治》

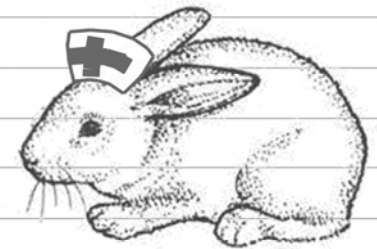
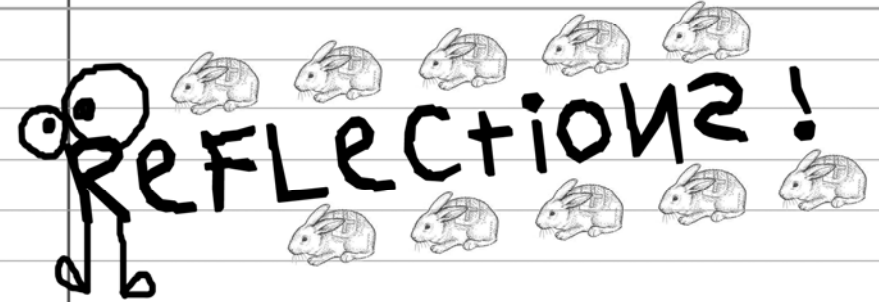
經文：馬可福音 3 章 3-5 節 及 馬太福音 12 章 9 節

「同為護理人，相信都是面對著日夜顛倒的輪更生活。一星期裡頭可以有多少個 A 之後唔係 N？一個月裡頭又有多少次放星期六日假？須知道星期六日是眾同事虎視眈眈要放假的日子，做 Junior 更加要捱過一段狂返星期六日的日子... 莫講話要在工餘時間平衡到自己的社交，家庭生活，就是要週日和弟兄姊妹同守安息日敬拜神也不是件容易的事。」

耶穌的眼裡是怎樣看待我們這些安息日也要工作的人呢？

1. 請將兩篇經文整合，列出耶穌與會堂的人的對話及各人的反應。
2. 耶穌怎樣看安息日？從經文中看到在耶穌眼中有什麼是在安息日可以作的？
3. 耶穌最後作了什麼祂認為該作的卻又引起非議？
4. 在這事上，誰受惠了？
5. 這兩篇經文給了你於自己的職份上有何新的領受？

日期： . . .



《關懷——肉體上的照顧》

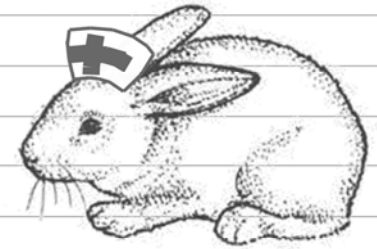
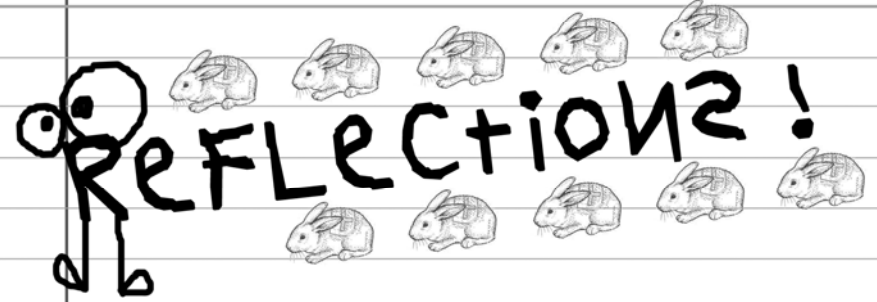
經文：約拿書 4 章——約拿的不順服

- 1) 抱怨神的憐恤 v.1-4
- 2) 呼求神的取命 v.5
- 3) 耶和華的工作——領悟神的心腸
 - a) 蓖麻樹的枯死 v.6-8
 - b) 耶和華的啟發 v.9-11

上帝憐愛世上所有的人，甚至那些在危難中沒有向至高的主呼求的水手們，上帝仍然顧念他們的安危，伸出大能的手幫扶和拯救他們。約拿的反叛行為也沒有改變上帝已定下的旨意，祂仍然不離不棄，以不同的方法幫助他認識自己的錯誤，繼而明白上帝的意旨。縱然是罪大惡極的尼尼微城，也因他們真心的悔改，使得蒙上帝的寬恕和憐憫。神能使尼尼微人悔改，神能用約拿這樣的先知，主更能用我們。我們豈能自暴自棄呢？

1. 你對約拿的不順服有何感覺？他所做的合理還是不合理？
2. 從以上的經文，你對神的救恩和慈愛有何認識？曾否經歷過神在肉身上對你自己悉心的照顧？
3. 作為護士，我們如何面對自暴自棄的病人呢？
4. 如果病人自殺，我們該怎樣做？神又會怎樣看待這樣的人？
5. 你自己或身邊的朋友曾否在醫院遇見過這種經驗？

日期： . . .



《個人健康》

1. 什麼是健康？
2. 我的狀況與“健康”距離有多少？
3. 健康是由生活開始，現在有什麼因素難阻你管理自己去過健康的生活？

請把各種因素用以下方式例出：

(可從 1 至 4 格內的分類舉出你自己的例子)

	非常重要 \longrightarrow 不太重要	
容易改變 \downarrow 很難變	1. More changeable & important	2. Changeable but less important
	3. Less changeable but important	4. Less changeable & less important

4. 神怎樣看我們的身體？ **(經文：創 1:27-31 林前 6:19-20)**
 我們每天又如何對待自己？
 作為聖靈的殿走什麼樣子的呢？
5. 神的誠命和我的關係？ **(經文：可 12:30-31)**
 愛人之先有什麼條件？
 怎樣才能讓別人看出我懂得“愛自己”？
6. 我們的身份——好管家 **(經文：創 1:27-28；太 25:21)**
 今天神給我管理什麼？第一樣，最重要的是管理什麼？

總結： 「To Change: Difficult = Impossible？」

可參考： 腓 3:8 腓 4:13 雅 1:5 林前 10:13 加 5:22-23

以下是為自己個人健康的禱文：

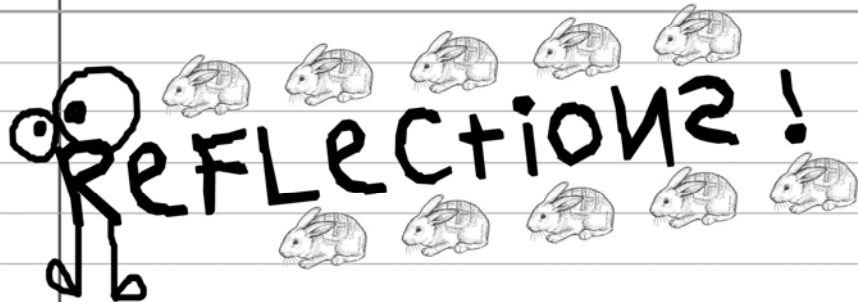
『親愛的天父，我 (name) 肯定是你手中完美的傑作。我感謝你不但創造了我，看我為好，還給我生命的意義和使命。

我承認過往不懂愛己愛人，在 (自己生活的惡習中) 放縱自己，沒有在身上下榮耀神，甚至傷害到自己的健康。感謝主，如經上所記：「我們若認自己的罪，神是信實的、公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們的不義。」我(們)所犯的罪都蒙主赦免，一切的不義都蒙主的寶血洗淨。

我 (name) 願意順從聖靈在每天生活中按部就班地改變我的習慣，過榮神益人的健康生活，當遇到試探、失敗時，求主加給我忍耐、智慧和節制，不怨人、不怪己、不放棄，幫助我行在你所安排的出路上。』

建議找身邊同樣立志要改變惡習，活出「健康的基督徒」的朋友，彼此鼓勵和守望，訂出合適個人而有 *realistic* 的改變方法和計劃。讓耶穌真實活在我們的生活中，使健康成為眾人羨慕的見證。

日期： . . .



《喜樂與哀傷》

經文：羅馬書 12 章 15 節；箴言 17 章 22 節；4 章 22 節

1. 你是個偏向喜樂還是偏向哀傷的人？為甚麼？
2. 怎樣才算是「與喜樂的人同樂、與哀哭的人同哭」？
3. 試分享醫院中你所接觸的人，是喜樂的居多還是哀傷的居多？他們是怎樣的人？
4. 你認為你可以怎樣去影響你身邊的人，令他們感到喜樂，甚至有喜樂的心？

分享

畢業四年的護士

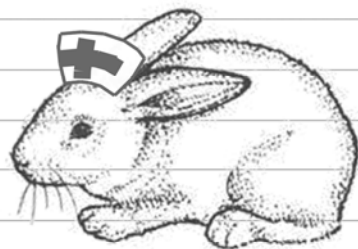
「喜樂的心，乃是良藥（箴 17: 22）」我們都會知道，但不是那麼容易做到。台灣一牧師曾說：

「我們的生命與神連結在一起，裏面就有一種平穩的心，裏面就有力量來面對各樣的環境，這樣的一個心境，就是一個喜樂的心境。」

喜樂的心境，並不是說我很得意才叫做我有喜樂，乃是每一天我都能夠用平常的心去面對所要發生的任何事情，當有事故臨到的時候，我都照樣跟神有很好的關係，這是一種真正的喜樂。

如果喜樂是從環境而來的，我們就會感覺到它是飄浮不定，因為環境隨時都在變。「天有不測風雲、人有旦夕禍福」——靠著環境，我們的喜樂就會消失。

使徒保羅告訴帖撒羅尼迦教會的弟兄姊妹：「要常常喜樂、不住的禱告、凡事謝恩，因為這是神在基督耶穌裏向你們所定的旨意。」（帖前五 16~18）



在我們忙碌生活的日子中，有時候，當有大事發生，或考試不順利時候，仍要緊記神的話，依靠祂。當你跟神仍然保持那美好的關係，神所喜悅的事情在我們裏面出現的時候，我們裏面就充滿從神而來的喜樂。

當我們不愉快的時候，就想到為什麼這些事會發生在我身上，主好像離開我；另一方面，因為不愉快，可能就發脾氣，馬上有一個聲音控告說：「你是基督徒，怎麼可以這樣……」所以那個喜樂會變成更加的失落。

在舊約，所羅門王提到「喜樂的心乃是良藥，憂傷的靈使骨頭枯乾(箴 17:22)」，我們每一個人都需要有喜樂的心。我們裏面如果喜樂，就不會有許多毒素在裏頭，因為這些憂傷、苦難、心裏面的不愉快都成爲毒素放在我們裏面，令我們不能得到真正的平安與喜樂。



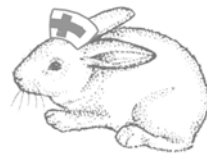
日期： . . .

REFLECTIONS!

《苦難》

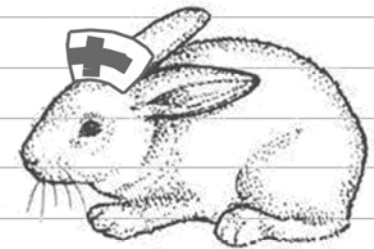
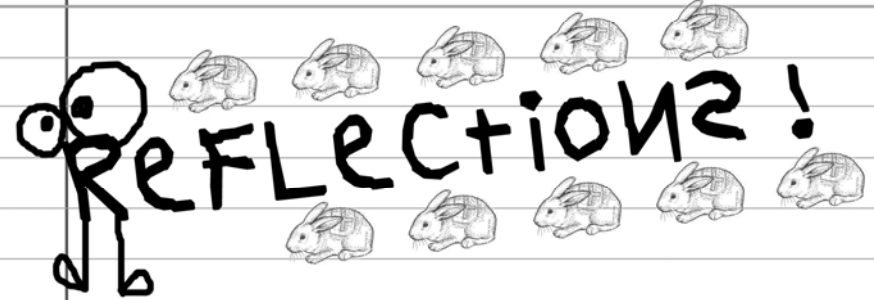
經文：詩篇 22 篇 及 約伯記 15 章 24 節 (可參詩篇 9 篇 13 節)

1. 詩人遭遇什麼事？他們的處境如何？（受羞辱，受藐視……）
2. 詩人怎樣看苦難？他們又如何面對自己的困境？
3. 何以見得他們仍有依靠神的信心？
4. 在我們生活中遇見困境時，會有怎樣心情？仍可以依靠神，不受動搖嗎？
5. 大家現在的狀況如何？在低潮？沒有信心的日子中？
6. 可曾遇過有病人／病人家屬視病患為苦難？當時他們是怎樣？你會怎樣去安慰他們？



『我要為你的慈愛高興歡喜，因為你
見過我的困苦，知道我心中的艱難。』(詩 31:7)

日期： . . .



日期： . .

護生專題初探

校園生活的衝擊

實習的壓力

護生專題初探

教會生活

護生專題初探

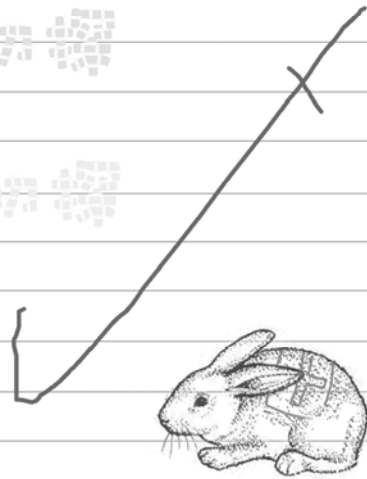
醫院佈道再思

護生專題初探

探索死亡

護生專題初探

護生專題初探



《校園生活的衝擊》

目的：在面對大專生活衝擊的時候，靠著主耶穌站立得住。

經文：「這不是說我已經得著了，已經完全了，我乃是竭力追求，或者可以得著基督耶穌所以得著我的。弟兄們，我不是以為自己已經得著了，我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。」(腓 3: 12-14)

活動：每人一張紙，用 5 分鐘寫下自己最想在大專裡達成的五個目標，然後在組裡分享其選擇目標的原因。

再思考三個問題：

1. 你有沒有清楚具體的人生目標？你到底生活是爲了什麼？能不能用幾句話，很簡短的把你的人生標竿，清楚的寫下來？
2. 看一看剛才所寫要在大專裡達成的目標，它們有永恆的價值嗎？它們合乎神的心意嗎？
3. 你現在真正爲著這些目標活著嗎？你今天是不是真的很具體的、全力以赴爲著這些目標活著？



試分享你是否同意「大專五件事」對我們可能有的衝擊？

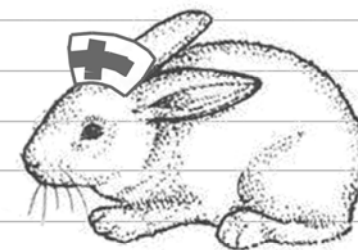
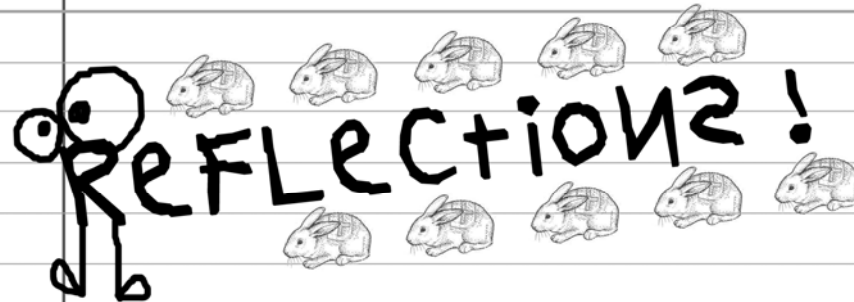
- 1.) **住宿**：顛倒的生活，需要獨立，自由度大，容易令人變質。
- 2.) **兼職**：幫補家計是好，但有人卻因此培養出常常消費的意慾，或是「先洗未來錢」，弄得滿身是債。
- 3.) **拍拖**：經歷 A-Level 後，覺得是時候談戀愛，在大專裡提倡自由戀愛、「合不來，不合則去」的觀念下，沒有將心儀對象禱告神，等候神的帶領，甚至與不信的人拍拖，最終遠離神。
- 4.) **上莊**：想嘗試新事情，想藉著上莊改變自己，擴闊自己的眼界。往往弄巧反拙，把時間、精神、學業、與主的關係都賠上了。
- 5.) **讀書**：因著以上四點，把神在此刻給我們學生的身份也忘得一乾二淨。走堂去玩樂、集體出貓，屢見不鮮。

禱告：把自己的計劃書給神過目並等候祂的答覆，為大家每天與主同行的生活禱告。

請參考附錄一的文章



日期： . . .



《臨床實習的壓力》

分享

大專四年級護生

內在的心理壓力包括自我要求，以及過往經驗的影響。我喜愛護理，是神給予我的使命，所以我要求很高。漏了一個血壓、沒有即時應鐘、慢了去幫忙「transfer」病人、無主動去做自己懂得的程序等等雞毛蒜皮的事都能令我鬧情緒。因為對我來說，那都是沒有做好高水平護士學生的表現。面對實習的壓力時，我會睡不著，而且心思只有實習、溫書及病人護理的技巧，有時甚至覺得每一分一秒的溫習都能影響我實習生涯的前途。

外在壓力包括年級的不同、跟隨的不同導師、病房的環境如及實習的同學也會對我的情緒構成影響。年級愈高便有能力愈大責任愈大的感覺；當知識及技巧學得愈多時，便越怕答錯老師的提問和做錯護理的工作。在大學裡，導師的氣勢就是站在一旁也能令我怕得「三魂不見七魄」，每天三到四小時的睡眠一點也不易撐。另外不同導師對我的評價是可以很不同的，要是我的自信心要建立於導師的評價裡，我的心情思潮還要被外界影響到何時呢？我要拿回自己的情緒操控權！

導師又不是在病房裡隨時都跟貼你，每個人的看法所側重的都不盡相同；我曾經陷入「導師的評價就是聖旨」的迷思中，譬如導師很重視“present”，我便不自覺地花大部分時間預備“present”，以致全副思緒放在收集資料而忽略了其他學習及實戰的機會。如今，我會盡心爭取在病房中學習的機會，而不因導師所側重的東西把自己也調校到那個方向，而導師的正面意見及肯定也可成為我的推動力。

每一個缺乏經驗而未有自己定位和形狀的護士學生，都會用導師或他人的讚美來肯定自己，但這個過程千萬別維持太久。因為外來的安全感是不實在及有很大的波動性的——你要付出為了賺取人家的肯定而處於不安的壓力，這等於把自己的情緒放在別人手中，任人搓揉。

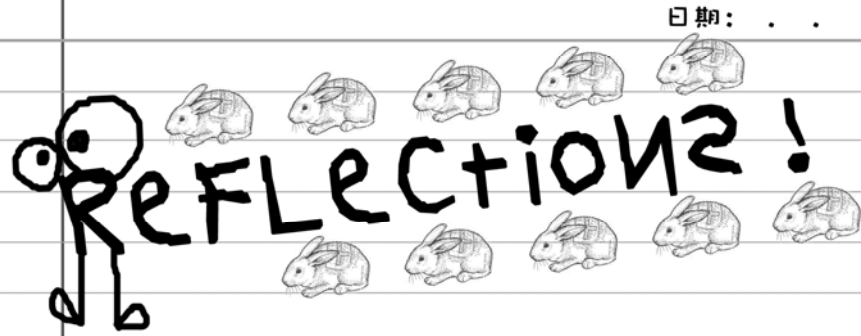
認清壓力的來源是主要處理壓力的方法。我會為一些雞毛蒜皮的事而自責，想深一層是因為自己錯誤地把那些小事都怪罪於自己身上，繼而連繫到懷疑自己當個好護士的條件及能力，自我製造負情緒。這是很帶摧毀性的思想。我在這樣充滿不尋常壓力的狀態下差不多兩年，實習時壓根兒不能進行其他活動，這樣的想法非常不健康，慢慢的我發現實習雖然重要，但也不該把它化到無限大。這個非我能力所及的期望有時會帶給我更大的失望。

求神給予我們一個正確看待自己的目光，叫我們不要把自己看得太高或者太低，而是要恢復神造我們的樣式。

分享討論：

1. 你正經歷甚麼內在和外在的壓力呢？導師的評語、分數的高低如何左右你的學習、對病人的護理？
2. 現在最怕去哪個地方實習？最喜歡的又會是哪裏？為甚麼？
3. 哪些因素令你在實習中帶來壓力？你會如何去克服？
4. 比較實習和 TUNS*(如有)，你會有何感覺？對正逐漸成為正式護士的你，你會如何運用你的知識和能力去做個好護士呢？
5. 怎樣才算是「一個正確看待自己的目光」？從現在起，你會怎樣「恢復神造我們的樣式」？

*TUNS: Temporary Undergraduate Nursing Students



《教會生活》

目的：思想及預備自己面對在護理輪班制下的教會生活

John：我今晚要開莊會／要補習／要組聚，返唔到小組呀！

Peter：我今日返 A 更，不能返崇拜呀！

Mary：我返完 A，好眼瞓呀，唔想返團契呀！

Amy：我唔想返小組呀，啲組員都唔明白我出醫院實習的壓力，佢地都唔明白我的感受。

以上的說話是否似曾相識？

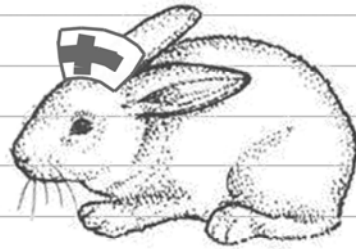
1. 你有否聽過或說過以上的說話？你有同感嗎？
2. 彼此分享一下大家的教會生活？
3. 那麼，你喜歡你的教會生活？為甚麼？

分享

畢業一年的護士

我中一的時候信主，自中三開始返教會，不知不覺已經十年了。由一個微不足道的小組員，一直在天父、導師、組長的牧養下成長，慢慢也學習去事奉：做組長、活動統籌、事工部員、執事……要返教會，穩定出席小組、崇拜、委身教會、委身事奉……的確不容易。當中要有很多選擇與堅持，秘訣在於對神的執著、以及有一班可以同行的好朋友、好弟兄姊妹。

每次我不想返教會的時候，有一段經文經常提醒我：「又要彼此相顧、激發愛心、勉勵行善。你們不可停止聚會、好像那些停止慣了的人、倒要彼此勸勉。既知道那日子臨近、就更當如此。」（希伯來書 10：24-25）需要輪班工作真的令我很難每星期都穩定返小組、返崇



拜，但這段經文常常提醒我：不要停止聚會！所以只要我可以返到教會，我都一定會出現。還記得，有一次我返完 night 更，早上 7 時多放工，洗澡完，就提起精神返教會的早堂崇拜（9 時開始），崇拜開始先有敬拜，我還可以唱詩讚美主；但去到講道，我就完全不能睜開眼睛，熟睡了……結果我都是回家睡覺。但希伯來書 10：24-25 的經文的確很令我扎心，所以我繼續選擇返教會。之後，如果我星期日返完 night 更，我會先睡 2-3 小時，然後返午堂崇拜（11 時開始），結果我可以享受崇拜，沒有睡過去。其實有時我也會特意申請當值時間，令自己可以返小組或崇拜，以免自己太久沒有聽道、或太少時間與弟兄姊妹相處。

另一個令我堅持返教會的原因是因為我在教會中有一班好朋友。我很享受與他們一起的時間，雖然我要把我工作時用的術語加以解釋，他們才明白我的分享，但同樣，他們也會用心分享他們的生命、用心聆聽我的分享……彼此守望，一起同行。另外，當教會的弟兄姊妹知道我是護士時，每逢他們生病時都會問一問我有關醫學護理的意見；當他們有親友入了院的時候，我也會樂意與他們一起去探病，關心他們身邊的病者。我覺得可以用神給我的知識和恩賜去服事、幫助身邊的人，是很開心、很有意義的！

分享討論：

1. 你也願意堅持返教會嗎？
2. 對你來說，返教會有什麼困難？可以如何解決？
3. 你認為護士的輪班制度對你的影響有多大？
4. 若果真的不能穩定參加聚會，你有何解決方法？
5. 你屬靈上的支援有哪幾方面？



《醫院佈道再思》

經文參考：馬太福音 9 章 35-38 節

分享

PWH 院牧

『放工前終於有些時間可以坐低……不！還是找病人傾吓偈，睇吓有無機會傳到福音先。』

『嘩！兒科的小朋友咁容易信耶穌？係咪真嫁？』

『明仔信咗耶穌都係唔開心，不過如果我係佢，知道自己有癌症都唔開心啦！咁信耶穌又點呢？』

『成人福音聚會可以一次過講福音給病人聽，真係快靚正，我只係負責邀請病人參加聚會，壓力都無咁大！』

廿多年前，作為一個基督徒護士，除了在工作上努力表現自己的愛心服侍外，向病人傳福音、帶病人去福音聚會、跟進決志了的病人，彷彿都成了自己的天職，多少時候，放工都已是筋疲力盡，但仍然為著使命，背上沉重的責任心，出席各式各樣的服侍和活動；大家亦可以想像得到，事奉漸漸變得沒有喜樂，有時會質疑自己所傳的福音有多真實（起碼自己也不感到豐盛的生命吧！），很多時候更會為著病人的不信和拒絕而掙扎和埋怨。

十年前，蒙上帝呼召進入神學院接受裝備，並隨即加入醫院院牧的服侍行列，這些日子，見證了病關（或作「醫院佈道」）無論對在職的醫護人員、院牧，甚至外來的義工團體和教會，所起的重要變化：要求質素更高，內容更闊更豐富，意義也不斷在變和更新；昔日病關很著重佈道，牧靈者最緊要是靈魂得救，今天院牧在醫院的架構內，屬於心靈關顧服務；昔日醫療「以病為本」，今天是「全康模式」，講求全人醫治，尊重病人權益，也越看重各專業的合作和溝通；科技雖

然不斷進步，我們卻發現更多疾病是超越科技醫學所能治療，所以另類治療，內心醫治等等也成為很多痛症、癌症甚至各類都市病、壓力綜合症的出路。

耶穌走遍各城各鄉，在會堂裏教訓人，**宣講**天國的福音，又醫治各樣的病症。祂看見許多的人，就憐憫他們。因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。於是對門徒說：要收的莊稼多，作工的人少。所以，你們當求莊稼的主，打發工人出去，收祂的莊稼。（太 9:35-38）

這段經文把「城市和鄉村宣教」及「醫療事工」連在一起，當中除了指出它們的逼切性外，更是帶出「道成肉身」的關懷之重要！耶穌看見、明白並接納那些人的真正需要和感受，動了心腸，即憐憫惻忍之心，急他們所急，以實際的行動和服侍來回應。經文中「困苦」的原意含有被撕破，被搶掠，極迷惑，極疲憊的意思。想到醫院的病人和家屬，他們或因為意外或種種不明原因，失去健康甚至身體的某部分，無論生命、家庭經濟、婚姻狀況和自我價值都陷入極大的困惑、失控和混亂當中，身心靈當然極度受創，枯竭和疲憊。「流離」：原意含有受傷，躺著呻吟，被遺棄的意思，對於我們每天接觸的病人，家屬甚至身邊的同事，我們是否明白接納他們的傷處？他們為何呻吟？他們是否也感到被神遺忘，被周遭的人遺棄和不尊重呢？

病關就是把接觸的每一個生命視為主耶穌基督的化身，接納並按著他們當下的需要而給予服侍；病關同時是帶著主耶穌憐憫的心腸，讓被服侍者看到主耶穌活現於眼前，所以傳福音不是把聖經的真理教訓人，告訴對方有罪要悔改，不信耶穌死後便要落地獄；好消息乃是當瞎子被人拒絕的時候被耶穌觸摸，在患難中與耶穌結連，看見上帝

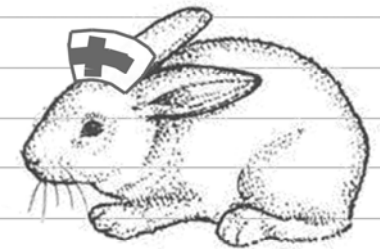
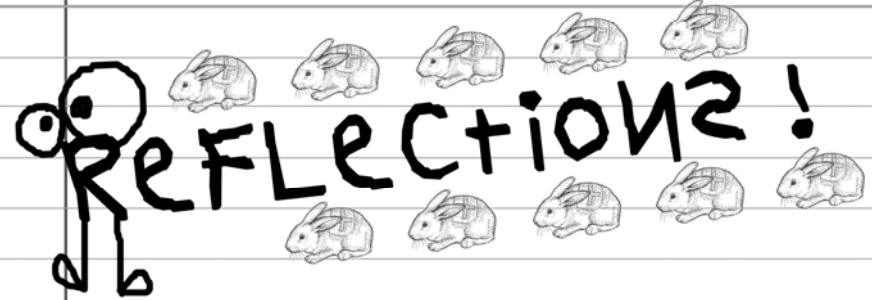
對人的恩典；好消息是叫被困的、被「鐵鍊和腳鍊捆鎖」轄制至失去自我的得釋放，人不在苦難中怨天尤人，卻「穿著衣服，心裏明白過來」，與神與人也與自己和好；好消息乃是效法耶穌，當看見馬利亞哭並她同來的人也哭時，就心裏悲歎又甚憂愁，「耶穌哭了」，人不在痛苦中為病者找解釋作安慰，卻與他同感、同掙扎、同等候；好消息乃是人遇見風浪甚至船快要沉沒的時候，他知道能叫暴風平靜的耶穌在船中，他懂得呼喚耶穌，尋求上帝的拯救。

今天無論是護士、院牧或其他專業的醫護群體，我們都得深信這尊貴的身份乃是來自上帝的呼召，差遣我們傳好消息，到受傷的人群中包紮、醫治；我們各按各職，同時亦團結配搭、彼此包紮，並連結於同一的元首主基督裏，讓耶穌親自醫治和觸摸。

分享討論：

1. 在你的護理經驗裏，那些是你遇見過的困苦、流離的病人或家屬？你的感受如何？你作了甚麼回應或服侍？
2. 護理人員時常要面對悲傷，怎樣才可以保持一顆憐憫的心？
3. 分享一次傳福音的經驗？病人或家屬或同事的反應如何？你做了些甚麼？再給你重做一次，你做的會有不同嗎？
4. 今天我們可以怎樣參與「病關」事工？你工作的環境又有同樣心志的醫護人員彼此合作嗎？

日期： . . .



《探索死亡》

目的：幫助我們了解基督徒護士該如何看死亡。

分享

畢業四年的護士

面對死亡是你和我必須關心、正視的事實。

二年級時，第一次看著一位病人由患病不適，到突然轉差、需要即時急救，最後搶救無效，心中默然感到死亡的驟臨，原來真的叫人難以預計。那時作為學生，我躊躇著怎樣可以幫忙，又生怕阻礙搶救隊伍急救，所以就只好站得遠遠的，盡我能力探頭觀察醫護人員的一舉一動。隨著病人的離世，不久家屬到來。很快隔著薄薄的圍簾，就傳來呼天搶地的哭聲。當時醫護人員也讓他們的情緒平伏些，才向他們解釋當下的情況和往後的安排。那時的我也許只在意如何處理一切關於病人的急救、離逝，卻忽略了病人家屬正面對著死亡的真相。

現在回想，就好像中國汶川大地震、美國 911 災難等曾與死亡擦身而過的人一樣，都說死亡是可以來的很快，比想像的近。至於作為護士的我們，面對著死亡，我們並不比平常人更明白死亡，只是我們更容易接觸到死亡、明白它的痛苦和威脅！事實上對於突如其來的病發，我們盡了急救的本份，病人的生死也得聽天由命，而很多情況，以現今的醫學，我們還是束手無策。

有位醫生說過：「如果步入死亡是一個正常的過程，我就不相信我行入最後一程的時候，要赤裸身軀，被數名醫生和護士瘋狂地壓著心口，幾條肋骨破裂，並在我胸口連上數百焦耳的電流，並在我人生最後的十數分鐘，被插上一條又一條的靜脈導管。」那麼，我們該怎樣面對死亡？

對於病況不樂觀的病人，我們會向病人自己或其家屬提出「DNR」(Do Not Resuscitate)，即是「不作心肺復甦搶救的決定」。很多時醫生

向他們解釋後，他們都會接受，因為對於不能逆轉的病況，拼命搶救只是延續病人的痛苦。聖經說：「生有時、死有時……萬物各按其時成為美好。」護理一些明知將逝的人，減輕他們步入死亡的苦痛，並維護他們人生最後一程的尊嚴，某個程度來看，死亡對死者來說，可能是一種解脫。神所造的一切、讓人所經歷的生老病死，必有祂美好的心意，而基督徒護士就是比常人更接近、更容易體會這一切。

對於沒有信仰的人，這一切可能只有負面、只有讓人消極的一面。倘若人只有在世的數十年，要經歷病患和死亡必然是沒有盼望的過程，只有絕望、哀傷、永別。那我們又該如何善後呢？

當然，我們有能力給予適切的「善別輔導」、「寧養照顧」、「哀傷治療」，但對我而言，更寶貴的是，神的救恩給人勝過死亡的盼望，而我亦確實目睹過不少清楚得救的人，在病榻上、於彌留間，有一份真實的平安、祥和，家人亦比一般人多一點平靜、多一點接受、多一點積極，甚或有其喜樂的一面！相信他們都是把握到天家的確據，只是其中一位先行一步「回家」。正因如此，隨著年齡增長而出席多了不同的喪禮，我對「離世歸父」、「與主同在」、「靈歸天家」、「安息主懷」、「主裏安睡」等有更深刻的了解，也多了一份期盼——盼望自己親愛的家人、朋友，自己所照料過的病人家屬，有一天都可以在天家相會、與主同在。

分享討論：

1. 你會怎樣回應文章中的唯一問題——「我們該怎樣面對死亡？」
2. 作為護士／學生，你對文中的分享有沒有共鳴處？同時有沒有不贊同的地方？
3. 人常道：「生老病死是人生必經階段。」你在哪些經歷上可以分享一下？

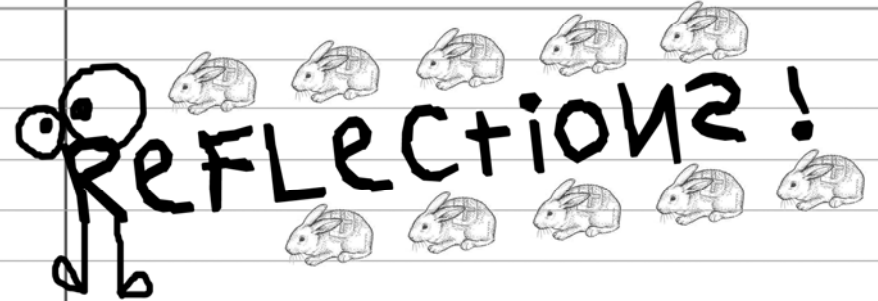
參考經文(若時間有限，組長可自行選擇合適經文作討論重點)

- A. 傳道書 3 章 19~22 節
- B. 哥林多前書 15 章
- C. 哥林多後書 5 章
- D. 提摩太後書 4 章 6~8 節

可參考附錄二的經文



日期: . . .



《破冰遊戲參考》

1. 你是誰 (但需時較長，可以抽 2~3 個人的來猜以減用時)

每人都在紙上寫下自己的 3-5 個特點 (i.e.性格/愛好/往事)，再摺埋；任意抽調，讀出別人的特點讓大家猜是誰，可作互相認識。

2. 以訛傳訛

傳以錄好的聲音，例如打字聲、沖廁聲、洗衣機聲，傳時人扮聲，最後的人猜是什麼聲音！

3. 七級豬

以搶銀仔代替摸鼻！

4. 無聲砰嘢嘩 (大家都一時改不了，但不耐玩)

不可嘩出聲，一切照舊！

5. “Boom Boom Bark”

每人以一個全身動作代表自己，再跟着拍子先做自己的動作，再做一個某君的動作，某君再跟着拍子先做自己的動作，再做一個另一某君的動作...百玩不厭！

6. 高級扑傻瓜 (人多會較好玩)

二人一組，前後站，後面負責講野，前面負責捱打

7. 歸來吧 (需時少)

可把“歸來吧”改為中文全名或其他，以增加難度！

8. 瞎眼尋寶

把一定數量(10~20)寶物藏好(不用藏得太埋)，二人一組，在限時內尋寶——A 矇眼尋寶，B 開眼用說話指引，但不能碰 A。可以數量/不同物品之得分來定勝負！

9. 報紙尋金句

限時在報紙上找出指定金句的字，多者勝，可分隊制

10. 五毫子響邊度？

主題曲歌詞：(調：人人都應該知道)

個五毫子響邊度？個五毫子響邊度？

個五毫子響邊度？響佢個度(響我呢度)

1. 一個人先站在中央作傻瓜。其他人圍著他成一個圈坐好，左手伸出手指向上形成兜形。
2. 遊戲開始，主持把五毫子放在其中一人手中，所有人一邊唱歌，一邊用右手把五毫子從自己左手拿起放在右手邊的人的左手裡。
3. 雖然五毫子只得一個，但所有人都要做相同的動作，令傻瓜猜不到五毫子的真正位置。
4. 歌一唱完，所有人要立即把兩個拳頭抓緊。然後傻瓜便要猜五毫子在那人手中，猜中便不用再做傻瓜，讓位給被猜中的人。如傻瓜猜不中，便要繼續做傻瓜或被罰。

11. 真破冰

用具：每組一袋冰、一個水桶/膠盒

步驟：分四至六人為一組。每組獲分配一袋冰和一個水桶/膠盒。將冰放在水桶/膠盒內。所有組員在規定時間內(5 至 10 分鐘)，用兩手摩擦冰塊使它融化。水桶/膠盒內最多水的組別為勝方。

備註：這遊戲亦適用於聖誕節。如想增加遊戲的激烈程度，可改用雙腳摩擦冰塊。

《詩歌分類》

敬拜 讚美

- ◆ 彩虹下的約定 (詩集/唱片: 彩虹下的約定)
- ◆ 有一位神 (詩集/唱片: 讓讚美飛揚)
- ◆ 一首讚美的詩歌 (詩集/唱片: 無言的讚頌)
- ◆ 我願觸動你心弦 (詩集/唱片: 展開清晨的翅膀)
- ◆ 敬拜主 (詩集/唱片: 美樂頌)
- ◆ 因你聖名我們敬拜 (詩集/唱片: 不詳)

祈禱 感恩

- ◆ 上帝聽禱告 (詩集/唱片: 不詳)
- ◆ 我以禱告來到你跟前 (詩集/唱片: 不詳)
- ◆ 感恩歌 (詩集/唱片: 敬拜者的心)
- ◆ 耶和華尼西 (詩集/唱片: 你是王)
- ◆ 求主興起禱告的心 (詩集/唱片: 敬拜者的心)

教導 生活

- ◆ 愛的真諦 (詩集/唱片: 信望愛)
- ◆ God Will Make a Way (詩集/唱片: Eternal God)
- ◆ 千般波浪 (詩集/唱片: 不詳)
- ◆ 新舊的我 (詩集/唱片: 敬拜者的心)
- ◆ 若非耶和華 (詩集/唱片: 不詳)

《詩歌分類》

見證 委身

- ◆ 請差遣我 (詩集/唱片: ACM)
- ◆ 生命全屬你 (詩集/唱片: 齊唱短歌第二集)
- ◆ 陶造我一生 (詩集/唱片: 大祭司)
- ◆ 標竿人生 (詩集/唱片: 不詳)

團契 佈道

- 誰曾應許 (詩集/唱片: 團契遊樂園 5)
- 伴我成長 (詩集/唱片: 唱和集 2)
- 同路人 (詩集/唱片: 齊唱新歌第 4 集)
- Pass It On (詩集/唱片: 美樂頌)
- 我要建立一群大能子民 (詩集/唱片: 齊唱新歌)

參考網頁: <http://www.cmidi.net/>



神的兒女活在這個世界裡都是每每是四面挑戰，非得步步為營，小心謹慎不可。大專裡活動何其多：上莊、住宿、補習、夜話、各式各樣的飯聚、莊聚等等都是被認定為不可或缺的事。它們每一個都似是基督徒的陷阱，稍一不慎，非常容易陷入多采多姿生活的深淵。它們或可以化為美事，為大專生活的調劑品。聖經說過即使是好的事也可變作壞事，「眾人以為美的事，更要小心去作」，「你們要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效都由心發出。」舉例來說就算是服侍應該也是好好的，但若果處理不宜，亦會使弟兄姊妹幹得筋疲力竭。所以面對那些衝擊時，得靠我們觀看事物的眼睛及心態：好的心態便可以令衝擊化為有益於我們生命的美事。

就如眾多的大專生一樣，我也喜歡把生活排得密密的：一至五天補習，一天開會一天，一天返教會，一天到基督徒機構訓練，然後把其餘時間填滿各式各樣飯聚、食宵，忙得基本上宿舍只是我睡覺的地方，只有乘車是我喘息的時間，我甚至任何時候都能睡。那時都擁抱著「大忙人」的沾沾自喜心態，跌落以忙碌來證明自己的存在價值的迷思中。神容讓我從錯誤中學習，正因為有了那一年的自討苦吃，令我好好反思何以迷失在那些不明所以的活動中。回想過去，只因為我心太野了，什麼都想參與、想試一試，任何稍有興趣的活動及聚會我也不放過，又不懂得拒絕約會，弄得時間管理失衝。

我認為要進入世界，才可認識世界俗氣的、如過眼雲煙的豔麗，然後感受到與神同樂如沉澱靈魂般的平安穆靜。知道何謂壞，便明白

如何是好。我不是鼓吹多采多姿的生活，而是想說接觸世界，了解世界是每個基督徒必要做的事。而進入世界的深度則要視乎個人的性格，沒可能叫充滿才能活力及交際手腕的基督徒只是服侍教會而埋沒了神給予他溝通的恩賜。可能透過上莊神叫他在傳福音，透過飯聚的分享來見證上帝也說不定。

既然生活每一件事都是一基督徒的挑戰，衝擊過後你可以跨過去也可是跌低，要緊的是神透過祝福或深谷，教曉你什麼，我們就如一幅未完成的拼圖一樣，是神透過磨練把不同顏色的拼圖交到你手上，要你把拼圖慢慢拼好，讓生命豐盈起來。

求神給你智慧找到自己入世與出世的平衡點！求神給你力量做好多而又難的事！求神叫你在世界學到的技巧用合乎聖經的原則去服侍神、服侍人。讓我們努力，把魔鬼的詭計化為天父的祝福，把大專的衝擊化為信仰上的動力。

1.) 標竿的重要性 (林前 9: 26) (參考：《向著標竿》孫國鐸)

有標竿就不會迷失：一個有標竿的人，他知道正確的路在哪兒，也不會浪費時間，很多時候我們不肯學習，因為沒有一個確定的標竿。保羅因著標竿的緣故，他不怕苦。今天我們身為一個護理學生，無論在學校或醫院裡，將會遇到很多的困難和壓力，只要我們立定基督為標竿，行事為人都作基督道成肉身的見證時，我們就不會怕苦！

有標竿就有原則：在大專生活裡，我們會被灌輸很多不同的價值和道德觀，例如“走堂去唱 k”、“集體出貓”、“要多嘗試未試過的事”、“hall 裡喪玩、多采多姿的生活”、“一定要上莊”，這些都是未信主的人認為正常的事，但我們需要主耶穌基督作我們的標竿，讓主的話提醒我們什麼該作什麼不該作，不然，我們也會被這世界同化！

2.) **得著神的上好 (腓 3: 12-14)** (參考：《得著神的上好》于宏潔)
 如果耶穌真是我們人生的標竿，那麼我們有真正具體的全力以赴，為著這個標竿而活嗎？

a.) **在基督裡全備的祝福(弗 1:3)**

這是一個偉大的應許，這祝福的性質是屬天的，它不是地上暫時的，地上的一切平安，地上的什麼東西都是暫時的。但是神在這裡說，祂把天上各樣屬靈的福氣，不僅是天上的，而且是各樣的屬靈的福氣。這些福氣都是基督在基督裡的經歷 - 平安、喜樂、能力、得勝、榮耀。

b.) **在基督裡豐盛的生命(西 2:9)**

神要叫我們得著基督的生命作生命，而在基督的裡面我們也享受、也擁有神本性的豐富。神居然把祂兒子的生命賜給了我們，要讓這個生命在我們裡面來替代我們原有的舊生命。祂不單改變我們這個人，更讓我們跟祂的性情有份。所以很多基督徒信主後整個人都大大改變：從前是這麼暴躁，現在卻變得這樣溫和；從前這麼自私，現在是那裡最低，那裡最重他都去做。

c.) **在基督裡完全的安息(約 10:10，太 11:28)**

當我們真正在基督裡面，得到全備的祝福、享受豐盛的生命的時候，我們就能進入真正的安息，因為我們滿足了。不管在各樣的試探和試煉中，當基督成為我們的生命和能力時，當基督的生命、性情替代了我們的時候，我們的得勝其實是很自然、正常的。

附錄二 ——有關死亡狀況的經文

約 11:11-14	耶穌將死和睡眠作比較，聖經這樣的比較超過五十次。
帖前 4:15-16	耶穌再來時，那些睡著了的都要復活。
約 5:28-29	有兩種復活 (生和死)。
創 2:7	上帝用地上的塵土造人，將生氣吹在他鼻孔裡，他就成了有靈的活人。上帝沒有把靈放進人中。
傳 12:7	塵土仍歸於地，靈仍歸於賜靈的上帝。聖經沒有說魂魄回歸上帝，而是靈。
伯 27:3	靈即上帝的氣或祂的能力。
詩 146:3-4	當人的呼吸或靈歸回上帝，思想也隨之消失。
提前 6:16	人沒有不死的，唯有上帝是。
羅 2:7	我們追求永生，聖經提及”靈”超過一千六百次，但從未提過不死的靈。
林前 15:51-54	基督再來時，我們便可以擁有永生。
詩 115:17	死人不能讚美耶和華。
徒 2:34	大衛死後並沒有升天，而是等候基督來臨時叫他復活。
傳 9:5	死了甚麼知覺也沒有。
伯 19:25-26	義人在末日必得復活見上帝。
羅 6:23	罪的工價乃是死，死便是生命的結束，上帝恩賜我們永恆的生命。
提前 4:7-8	使徒保羅期盼基督再來作最後的獎賞。
啟 22:12	當耶穌回來時，永生的賞賜也隨他而來。

《參考書目》

1. 樂加美著，李從幸譯，《白衣使者的操煉》，香港：基督徒護士團契，1980(2000)。
2. 《燃亮護理心》，香港：基督徒護士團契，2006。
3. 南丁格爾著，張文亮譯，《南丁格爾手記 1》，台灣：校園，2003。
4. 南丁格爾著，張文亮譯，《南丁格爾手記 2- 是誰在吹醒了那一支號角？》，台灣：校園，2004。
5. 張文亮，《南丁格爾與現代護理》，台灣：校園，1999。
6. 裘蒂·夏倫著，江其蕙譯，《困境－護理倫理指南》，台灣：中華民國護士福音團契，1992。
7. 《護士禱告手冊》，台灣：財團法人彰化基督教醫院，2003。
8. 裘蒂·夏倫 / 雅琳·米勒著，張聖佳譯，《把平安帶給人 **Called to Care** – 21 世紀護理神學》，中國主日學協會。
9. Chan Kum Sum. *The Christian in Nursing*, 1994.
10. Jack Canfield. *Chicken Soup for the Nurses's Soul – 101 Stories to Celebrate, Honor and Inspire the Nursing Profession*, Florida:HCI, 2001.
11. Fran Beckett. *Rebuild – Small groups can make a difference*, Leicester:Crossway Books 2001.
12. Judith Allen Shelly. *Spiritual Care – A guide for Nurses and Caregivers*, Philippines:OMF Literature, 2004.
13. Sharon Fish. *Spiritual Care: The Nurse's Role*, USA:IVP, 1978.
14. 紀士芬著，郭智嘉譯，《生命@職場基礎原則系列》，香港：學生福音團契，2004/5.

- * 別為鬥心抓狂
- * 操守的兩難
- * 召命如此美好
- * 休息有時
- * 師徒備忘錄

細胞小組參考書目

1. 梁廷益，《細胞小組教會組長指南(上)－理論篇》，沙田浸信會
2. 李樂夫，《細胞小組組長手冊》，高接觸出版社
3. 吳庭樑，《小組 DNA》，證主出版社

Series of Bible Study

1. *Caring People Bible Studies* by Phyllis J. Le Peau, USA:IVP
 - * *Handbook for Caring People (with Bonnie J. Miller)*
 - * *Resources for Caring People – 8 studies*
 - * *The Character of Caring People – 8 studies*
 - * *Caring For Spiritual Need – 9 studies*
 - * *Caring For Emotional Need – 9 studies*
 - * *Caring For Physical Need – 8 studies*
 - * *Caring For People in Conflict – 9 studies*
 - * *Caring For People in Grief – 9 studies*
2. *Thinking Christianly About Nursing* by Judith Allen Shelly, Madison:NCF Press
 - * *Shalom:Redefining Health*
 - * *Shaping Our Worldview*
 - * *Seeing the Whole Person*
 - * *Understanding Our Environment*
 - * *Nursing A Response of Faith*
3. *Series of Bible Explorations for Nurses*, USA:IVCF
 - * *Colossian Capsules – Brief Exploration into Colossians for Nurses*
 - * *Following Christ in Nursing – A Look at Jesus in the Gospels*
 - * *A Lifestyle of Joy – Encouragement from Phillipians*
 - * *A Lifestyle of Love – John 13-17 Speaks to Healthcare*
 - * *Living in Hope – Perspectives for Nursing Practice*
 - * *Mental Health – A Biblical Perspective*
 - * *Walking in the Light - Living Christianly in a Changing Profession*
 - * *Walking Through the Valley – A Bible Exploration of Suffering and Death*

HKCNCF 圖書館可供借閱，詳情請參看：<http://www.ncf.org.hk/Library/index.htm>